

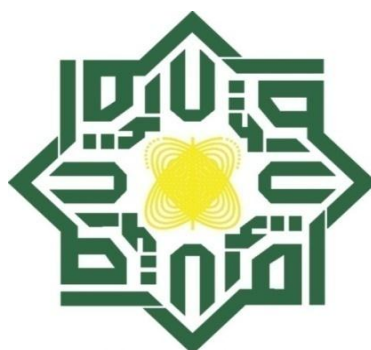


No. 4900/BKI-D/SD-S1/2021

**TAHAPAN PEMILIHAN KARIR REMAJA PADA MASA
PANDEMI COVID 19 DI RT 02 RW 06 KELURAHAN
TUAH MADANI KOTA PEKANBARU**

Hak cipta milik

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Sosial (S. Sos)

Oleh :

R. RAFIDHATUL ULYA
NIM. 11740223841

UIN SUSKA RIAU

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2021**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrandt No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : R. Rafidhatul ulya

Nim : 11740223841

Judul Skripsi : **Pemilihan karir remaja pada masa Pandemi Covid 19 di RT 02 RW 06 Kelurahan Tuah Madani Kota Pekanbaru.**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui
Ketua Prodi

Listiawati Susanti, S.Ag, MA
NIP. 197207122000032003

Pembimbing,

Rahmad. M. Pd
NIP. 197812122011011006



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrandt KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: lain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : **R. Rafidhatul ulya**
NIM : 11740223841
Judul : **Tahapan Pemilihan Karir Remaja Pada Masa Pandemi Covid-19 di RT 02 RW 06 Kelurahan Tuah Madani Kota Pekanbaru.**

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 20 Agustus 2021

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 20 Agustus 2021

Dekan,

Imron Rosidi, S.Pd., MA., Ph.D
NIP. 19811118 200901 1 006

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I

Dr. Azni, M.Ag
NIP. 197010102007011051

Sekretaris/ Penguji II

Rosmita, M Ag
NIP. 197411132005012005

Penguji III

Dra. Silawati, M.Pd
NIP. 196909021995032001

Penguji IV

Nurjanis, M.A
NIP. 196909272009012003

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة والاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : **R. Rafidhatul ulya**
NIM : 11740223841
Judul : **Pemilihan Karir Remaja Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Rt 02 Rw 06 Kelurahan Tuah Madani Kota Pekanbaru**

Telah Diseminarkan Pada:

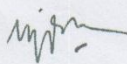
Hari : **Senin**
Tanggal : **08 Maret 2021**

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 08 Maret 2021

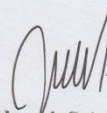
Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,



Dr. Miftahuddin, M. Ag
NIP. 19750511 200312 1 003

Penguji II,



Zulamri, S.Ag, MA
NIP.197407022008011009

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051

Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> Email: fdk@uin-suska.ac.id

PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : R. Rafidhatul ulya

NIM : 117420223841

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul: "Tahapan Pemilihan Karir Remaja Pada Masa Pandemi Covid 19 di RT 02 RW 06 Kelurahan Tuah Madani Kota Pekanbaru." adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar yang saya peroleh dari Skripsi tersebut.

Pekanbaru, 2021

3 Membuat Pernyataan,



R. Rafidhatul ulya
NIM. 11740223841



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Pekanbaru, 28 Juli 2021

Dosen Pembimbing Skripsi

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : 5 (Eksemplar) Skripsi
Hal : Pengajuan Ujian Skripsi
R. Rafidhatul Ulya

Kepada Yth,
Dekan
Fakultas Dakwah dan
Komunikasi
Di Pekanbaru

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara **R. Rafidhatul ulya, NIM. 11740223841** dengan judul **"Pemilihan Karir Remaja pada Masa Pandemi COVID 19 di Rt 02 Rt 06 Kelurahan Tuah Madani Kota Pekanbaru"** telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian Munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian Munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat pengajuan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Rahmad. M. Pd

NIP. 197812122011011006

ABSTRAK

: R. Rafidhatul Ulya

: Bimbingan dan Konseling Islam

: Tahapan Pemilihan Karir Remaja pada Masa Pandemi Covid 19 di RT 02 RW 06 Kelurahan Tuah Madani Kota Pekanbaru

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemilihan karir pada umumnya berhubungan dengan pekerjaan akan tetapi karir dapat juga diartikan sebagai suatu proses aktualisasi diri untuk mengeksplorasi kemampuan individu dengan terus melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sebagai prasyarat memperoleh pekerjaan atau jabatan yang diinginkan. ada beberapa tahapan pemilihan karir remaja yaitu pertama remaja menyukai pekerjaan atau jurusan berdasarkan minatnya, kedua remaja masih bingung dengan kemampuannya dan mulai mempertimbangkan karirnya, ketiga remaja belum yakin dengan pilihan karirnya. Dengan melihat latar belakang masalah tersebut rumusan masalah yang diajukan peneliti adalah bagaimana Tahapan Pemilihan Karir Remaja di RT 02 RW 06 Kelurahan Tuah Madani Kota Pekanbaru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Tahapan Pemilihan Karir Remaja di RT 02 RW 06 Kelurahan Tuah Madani Kota Pekanbaru. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yaitu penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dibuktikan dari hasil penelitian ini bahwa Remaja memilih karir tidak sesuai dengan Tahapan Pemilihan Karir, Remaja masih bingung dengan kemampuannya dan kurangnya pemahaman diri remaja mengenai minat dan bakat yang ada pada dirinya. Dibuktikan dari hasil wawancara dengan remaja sesuai dengan Tahapan Pemilihan karir remaja seperti Minat, Kapasitas, Nilai Dan Transisi.

Kata Kunci : Pemilihan Karir, Remaja, Pandemi Covid 19

ABSTRACT

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang
 UIN SUSKA RIAU
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Title: Stages of Youth Career Selection during the Covid 19 Pandemic at RT 02 RW 06 Tuah Madani Village Pekanbaru City

Career is generally associated with work, but it can also be interpreted as a self-actualization process that involves continuing education to a higher level as a prerequisite for obtaining the desired job or position. There are three stages of youth career selection: first, teenagers like work or majors based on their interests; second, teenagers are still unsure of their abilities and begin to consider careers; and third, teenagers are unsure of their career choices. Looking at the background of the problem, the researcher's formulation of the problem is how the Stages of Youth Career Selection in RT 02 RW 06, Tuah Madani Village, Pekanbaru City. The aim of the research was to ascertain how the Stages of Youth Career Selection in RT 02 RW 06, Tuah Madani Village, Pekanbaru City. This study is a descriptive qualitative study, which means it collects data in the form of written words from people and observed behavior. Observation, interviews, and documentation were used to collect data. The findings of this study show that teenagers choose careers that do not correspond to the stages of career selection, that teenagers are still confused about their abilities, and that adolescents have a lack of self-awareness about their interests and talents. It is supported by the findings of interviews with teenagers conducted in accordance with the stages of youth career selection, such as interests, capacities, values, and transitions.

Keywords: *Career Selection, Youth, Covid 19 Pandemic*

KATA PENGANTAR



Shalawatu 'alaikum warahmatullah wabarokatu

Segala puji serta syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemilihan Karir Remaja Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Kecamatan RW 06 Kelurahan Tuah Madani Kota Pekanbaru”. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Sallallahu Alaihi Wasalam yang mana telah meninggalkan pedoman hidup yakni Al-Qur'an dan As-Sunnah. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Terimakasih kepada Keluarga besar penulis terutama Ayahanda R. Muhi dan Ibunda Mizallah selaku orang tua penulis yang telah mendoakan, mendukung dan memberi motivasi untuk kesuksesan anak-anaknya. Semoga Ayahanda dan Ibunda selalu dalam lindungan Allah SWT.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan Wakil Rektor I Dr. Drs, H. Suryan A, Jamrah, MA., Wakil Rektor II H. Kurnadi, M. Pd., Wakil Rektor III Drs. H. Promadi, MA., Ph, D.
2. Enron Rosidi, S. Pd., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Masduki, M. Ag selaku Wakil Dekan I Dr. Toni Hartono, M. Si selaku Wakil Dekan II dan Dr. H. Arwan, M. Ag., selaku Wakil Dekan III Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Zulamri, S.Ag, M.A selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

4. Rosmita, M. Ag selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
5. Dr. Miftahuddin, M. Ag selaku pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan motivasi dan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini
6. Rahmad, M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan pengarahan, motivasi dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
8. Teruntuk teman-teman Jurusan Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2017, terimakasih atas semua pengalaman, kebersamaan atas ilmu dan waktunya
9. Kepada Sonia S. Sos dan Cica Wahyuni S. Sos yang bersedia menemani saya mengurus surat perizinan dan penelitian
10. Teman-teman KKN 2020 Tanjung Balai Karimun, yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu
11. Teman-teman Kapak yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu
12. Teman-teman kos J1 Atika Amelia, Raja Niswatun Hasanah , Fajriah Testari, Rabithah
13. Kepada Sonia, Deska Ayuningsih, Veliliana, Femi Intan, Ninda Nofila Yusra, Noer Al-Ramadhan, Terimakasih sudah berbagi cerita, pengalaman, motivasi, dan dukungannya
14. Kepada Geng Raja Yaitu Raja Fairus, Raja Niswatun Hasanah, Raja Nurahadiyah, Raja Radhiah.

Terimakasih Semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu semoga Allah membalas kebaikan dan mempermudah urusan kalian semua dan semoga Kapsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca. Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh.

Pekanbaru, Agustus
Penulis,

RAFIDHATUL ULYA
NIM 11740223841



- Hak cipta dan Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



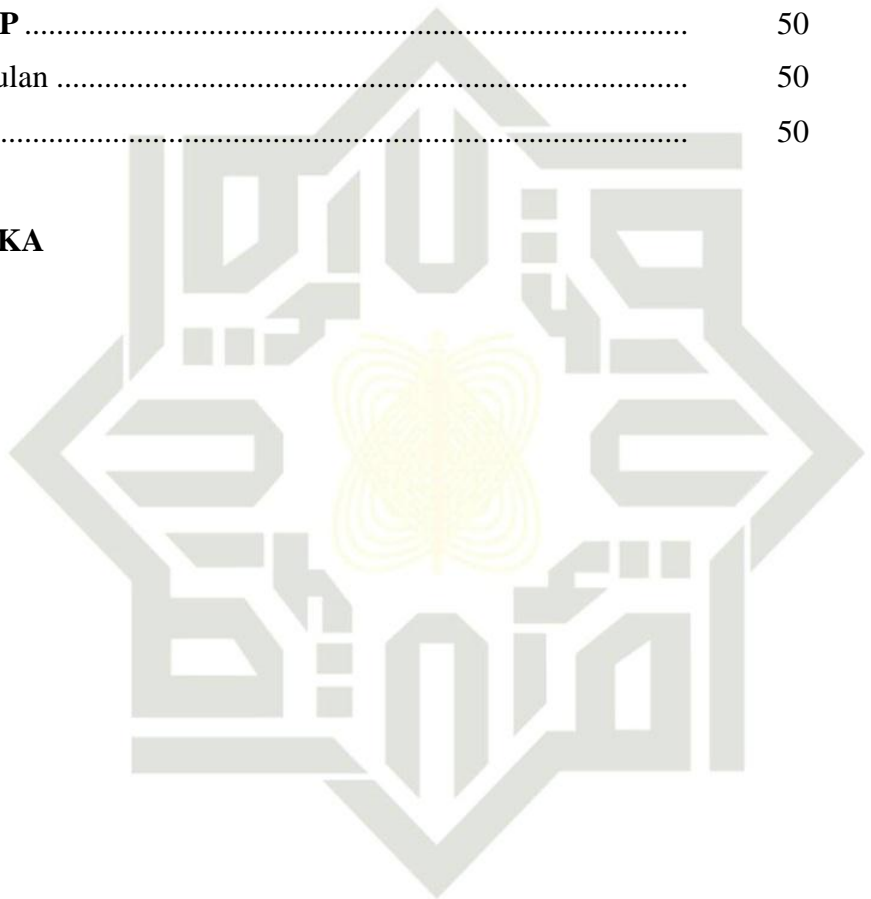
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Terdahulu	9
B. Kajian Teori	10
C. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
C. Sumber Data	28
D. Informan Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Validitas Data	30
G. Teknik Analisa Data	31
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	33
A. Sejarah Kelurahan Tuah Madani	33



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Batas Geografis	34
© Jumlah Penduduk Rt 02	35
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	45
BAB VI PENUTUP	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	50

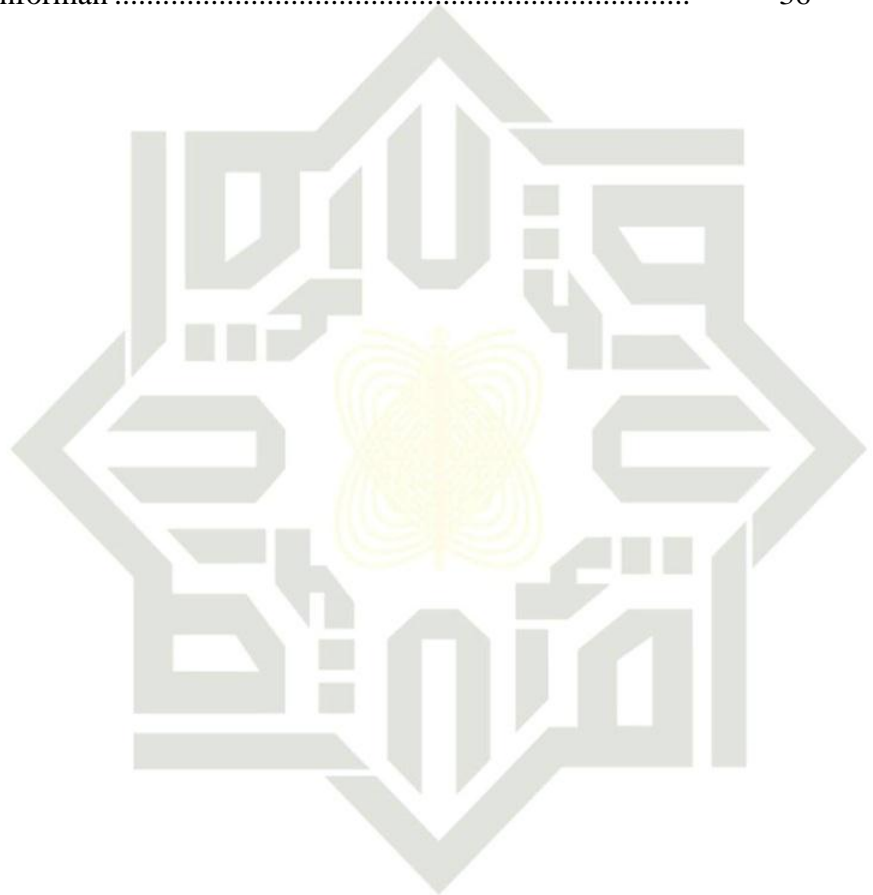


UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mentip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

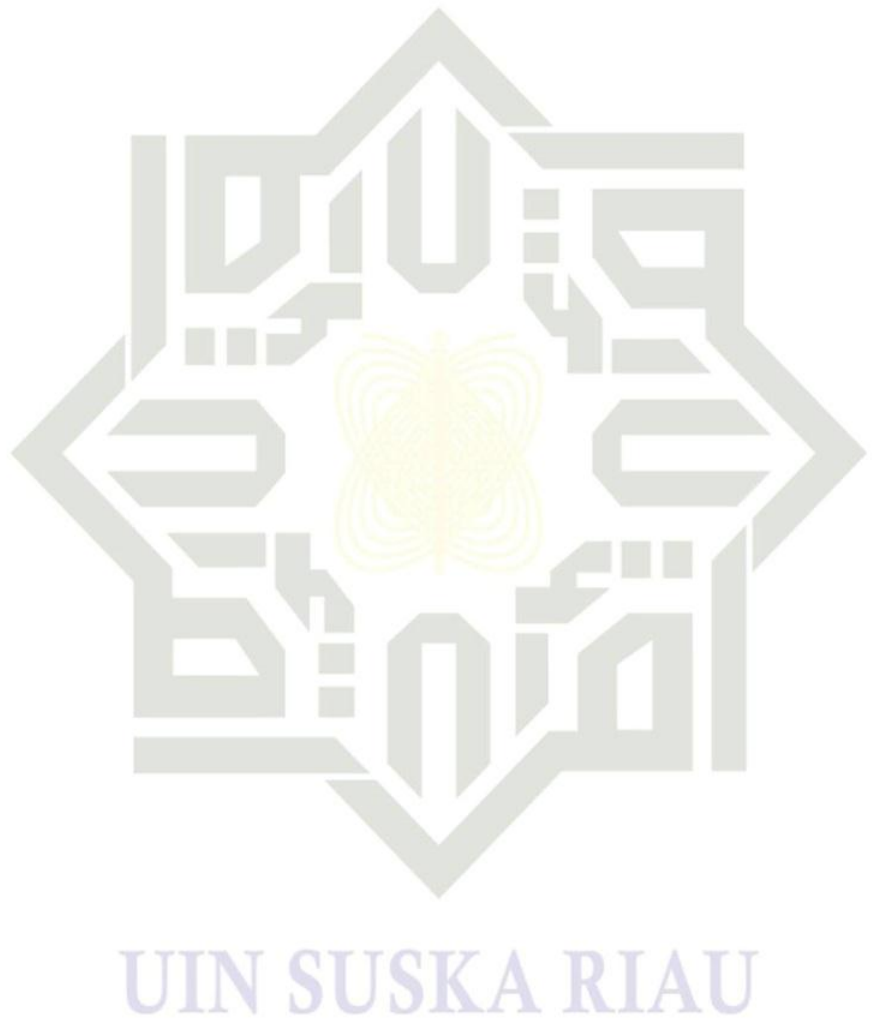
Waktu Penelitian	28
Data Informan	30
Batas Geografis	34
Jumlah warga penduduk RT 02	35
Data Informan	36



UIN SUSKA RIAU

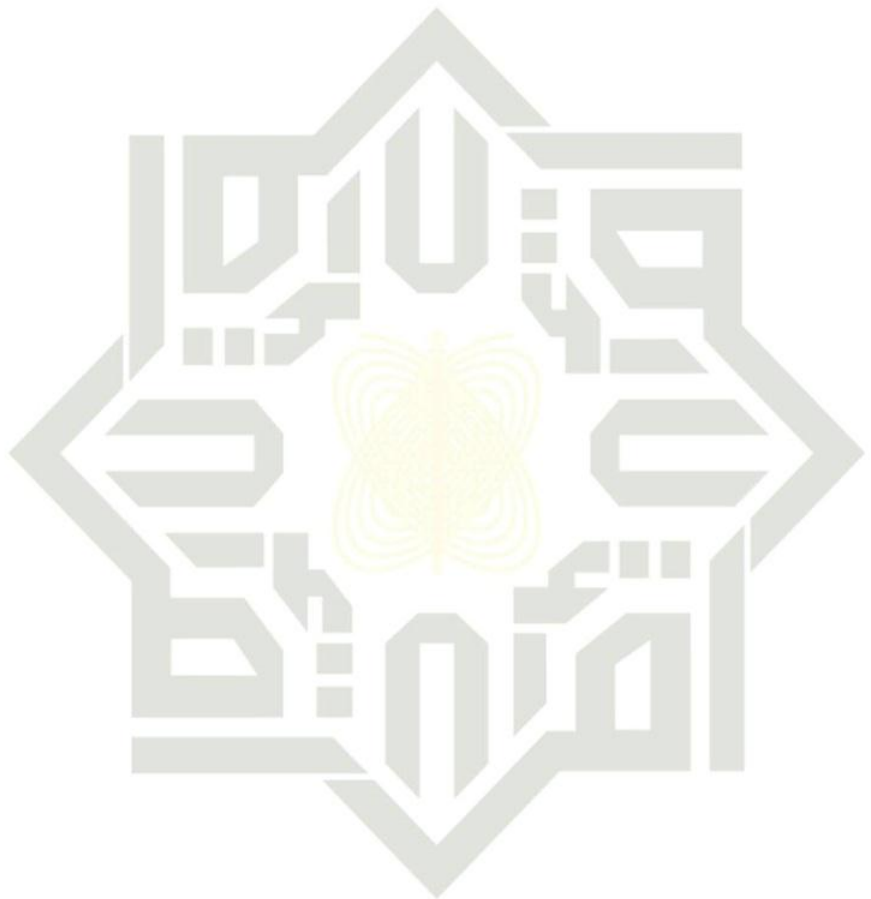
DAFTAR GAMBAR

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. 	<p>Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 26</p>
--	--



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi Wawancara
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Dokumentasi



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Masa remaja adalah periode *transisi* dalam rentang kehidupan manusia yang menjembatani masa kanak-kanak dengan masa dewasa. Perkembangan di masa remaja diwarnai oleh interaksi antara faktor-faktor genetik, biologis, lingkungan, dan sosial. Selama masa kanak-kanak, remaja menghabiskan waktu mereka untuk berinteraksi dengan orang tua, kawan-kawan, dan guru, kini tiba waktunya mereka dihadapkan pada perubahan biologis, pengalaman-pengalaman baru, dan tugas perkembangan yang baru. Remaja mulai merumuskan peran tertentu dan bersiap-siap untuk memegang posisi yang dipilihnya. Individu yang berada pada fase remaja akhir dihadapkan pada pemilihan jurusan kuliah atau bila langsung bekerja mereka dihadapkan dengan pilihan bidang pekerjaan yang sesuai kemampuan dan minat mereka.¹

Menurut pandangan Ginzberg pemilihan karir tidak terjadi sekali saja melainkan mengalami suatu proses perkembangan yang meliputi jangka waktu. Pada umumnya mencakup kurun waktu selama enam hingga sepuluh tahun, yang dimulai dari sekitar 11 tahun dan berakhir sesudah usia 17 tahun atau awal masa dewasa. Menurut Conger, salah satu tugas perkembangan remaja adalah pemilihan dan persiapan karir. Pemilihan karir merupakan saat seorang remaja mengarahkan diri pada suatu tahapan baru dalam kehidupan mereka. Membuat keputusan memilih karir merupakan usaha remaja menemukan dan melakukan pilihan di antara berbagai kemungkinan yang timbul dalam proses pemilihan karir.

Agung budi prabowo, dkk. *Efektivitas program bimbingan karir berbasis teori super untuk mengembangkan identitas vokasional remaja*, jurnal psikologi pendidikan & konseling, volume 4 No 1 juni 2018.

Jogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan, 2018). Hlm. 14-24



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karir pada umumnya berhubungan dengan pekerjaan akan tetapi karir dapat juga diartikan sebagai suatu proses aktualisasi diri untuk mengeksplorasi kemampuan individu dengan terus melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sebagai prasyarat memperoleh pekerjaan atau jabatan yang diinginkan.²

Rentang usia yang paling penting dalam perkembangan karir adalah pada usia 18-25 tahun. Pada rentang usia ini keputusan-keputusan mengenai studi lanjutan akan berpengaruh besar terhadap karir seseorang. Individu yang matang akan melakukan pilihan-pilihan karir yang tepat bagi dirinya dengan mempertimbangkan berbagai aspek yang terdapat pada dirinya. Sementara individu yang tidak matang sangat memungkinkan melakukan kesalahan dalam pemilihan karirnya.³

Menurut Donald E Super pemilihan karir adalah suatu usaha merealisasikan konsep diri seseorang. Dalam arti, pemilihan karir merupakan karir yang dipilih dengan dasar karakter, nilai, bakat, dan minat seseorang. Seseorang dapat dikatakan sukses dan berhasil dalam pemilihan karirnya apabila telah tercapai kepuasan secara pribadi terhadap pemilihan karirnya.⁴ Ada kelebihan dan juga kekurangan dalam teori Donald E Super ini, kelebihan teori Donald E Super terdapat pada kemampuan individu itu sendiri supaya bisa membentuk konsep diri dalam satu bidang pekerjaan yang disukainya. Adapun kelemahannya yaitu terletak jika seorang individu tidak bisa membentuk konsep diri terhadap bidang pekerjaan dan jika tidak mendapatkan bimbingan pada tahap perkembangan maka individu sulit untuk mengembangkan konsep diri dan potensi diri yang dimilikinya. Setelah mengetahui kelebihan dan

² Khabibatul Rochmawati, Pengembangan Buku Panduan Pemilihan Karir Berbasis Teori Trait Dan Factor Untuk Sisiwa Kelas 10 SMAN 1 Gresik, Jurnal Bimbingan dan Konseling.

³ Anaway Irianti Mansyur, dkk. *Implementas i Teori Super Pada Program Layanan Bimbingan dan Konseling Karir Untuk Mahasiswa Perguruan Tinggi*, Jurnal bimbingan dan konseling, volume 1 No. 2 Desember 2019. (Jakarta: Universitas Negeri Jakarta , 2019). Hlm. 474-475

⁴ Azizatun Nufus, *Faktor Penentu Pemilihan Karir Siswa Smk Negeri 1 Dukuhuri Kabupaten Tegal*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta 2017.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelemahan teori ini, maka teori yang sesuai untuk digunakan dalam mengatasi dan menyelesaikan masalah dalam pengambilan keputusan karir yaitu teori Donald E Super dalam pemilihan pekerjaan karir Donald E Super.⁵

Firman Allah Swt:

قُلْ يَوْمَ أَعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ تَكُونُ لَهُ عَجَبَةُ الذَّارِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ

Katakanlah: “Hai kaumku, berbuatlah sepenuh kemampuanmu, sesungguhnya aku pun berbuat (pula). Kelak kamu akan mengetahui, apakah (diantara kita) yang akan memperoleh hasil yang baik di dunia ini. Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan mendapatkan keberuntungan (QS. Al-An’am (6): 135)

Setiap individu dalam kehidupannya selalu dihadapkan pada suatu pilihan, baik pilihan yang sifatnya kecil seperti memilih bentuk dan warna barang, menu makanan, kegiatan untuk mengisi waktu luang, sampai pilihan yang sifatnya besar seperti menentukan cita-cita atau karir. Pilihan-pilihan tersebut nanti pada akhirnya menuntut kita untuk mengambil sebuah keputusan. Pengambilan keputusan yaitu proses memilih atau menentukan berbagai kemungkinan diantara situasi-situasi yang tidak pasti. Pada umumnya suatu keputusan dibuat dalam rangka untuk mencapai tujuan memecahkan permasalahan atau persoalan.⁶

Menurut Ingarianti dan Purwanigrum menyatakan bahwa memilih suatu pekerjaan adalah sama dengan memilih jalan hidup. Dalam kenyataannya, banyak dari mereka yang masih bingung menentukan rencana dan tujuan mereka dalam rangka mempersiapkan kerja. Oleh karena itu penggunaan teori Donald E. Donald E Super ini sangat cocok untuk kesiapan kerja individu karena didalam teori ini Donald E Super

⁵ Zaleha, muhammad subhan. *Pengaruh pemanfaatan teori super dalam layanan penempatan dan penyaluran terhadap pengambilan keputusan karir siswa*, pekanbaru : universitas islam negeri sultan syarif kasim riau

⁶ Budi candra k, dkk, *hubungan pola asuh orang tua dengan pemilihan karir siswa*, lampung : universitas lampung.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih dikenal dengan *Self-Concept Theory*. Dinamakan demikian, karena dalam penelitiannya konsep diri vokasional yang langsung berkaitan dengan pemilihan karir dalam hal kesiapan kerja dan dalam mencetuskan teori karirnya memberikan perhatian yang lebih terhadap bagaimana implikasi konsep diri individu terhadap proses pemilihan karir.⁷

Dunia dikejutkan dengan melandanya wabah virus corona (Covid 19) pada awal tahun 2020 dimana hampir seluruh negara di dunia terinfeksi. Semenjak pada januari 2020, WHO telah memberi pernyataan bahwa dunia telah masuk kedalam darurat global terkait dengan virus ini.⁸ Covid 19 melanda banyak negara di dunia termasuk Indonesia. Wabah covid 19 tidak hanya merupakan masalah nasional dalam suatu negara, tapi sudah merupakan masalah global. Covid 19 berawal muncul dari daerah Wuhan Cina.

Penyebaran covid yang begitu cepat dan mematikan, penularannya melalui kontak fisik ditularkan melalui mulut, mata dan hidung, Covid 19 berdampak kepada kehidupan sosial dan melemahnya ekonomi masyarakat. Pandemi covid 19 ini datang secara tiba-tiba, sehingga banyak orang tidak siap yang berefek kepada kondisi psikologis, finansial, sosial, budaya dan aspek kehidupan lainnya. Karena covid 19 ini banyak kendala yang dialami oleh murid, orang tua, dan guru dalam kegiatan belajar mengajar online.

Berdasarkan fenomena yang ada, ada beberapa tahapan pemilihan karir remaja yaitu pertama remaja menyukai pekerjaan atau jurusan berdasarkan minatnya, kedua remaja masih bingung dengan

Neneng Mutmainah, Dkk. "Efektivitas Layanan Informasi Karir Menggunakan Teori Donald. Super Untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa." Universitas Muhamadiyah Tasikmalaya Vol. 4, No. 3, 2020
<https://www.cnbcindonesia.com/news/20200131060856-4-134146/awas-who-akhirnya-tetapkan-corona-darurat-global> ,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuannya dan mulai mempertimbangkan karirnya, ketiga remaja belum yakin dengan pilihan karirnya.

Berdasarkan uraian diatas, penelitian tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“TAHAPAN PEMILIHAN KARIR REMAJA PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI RT. 02 RW. 06 KELURAHAN TUAH MADANI KOTA PEKANBARU”**

B. Penegasan Istilah

1. Pemilihan karir

Menurut Ginzberg proses pemilihan karir tidak hanya terjadi sekali saja melainkan mengalami suatu proses perkembangan yang meliputi jangka waktu. Pada umumnya mencakup kurun waktu selama enam hingga sepuluh tahun, yang dimulai dari sekitar usia 11 tahun dan berakhir sesudah usia 17 tahun atau awal masa dewasa.⁹

Menurut Donald E Super pemilihan karir adalah suatu usaha merealisasikan konsep diri seseorang. Dalam arti, pemilihan karir merupakan karir yang dipilih dengan dasar karakter, nilai, bakat, dan minat seseorang. Seseorang dapat dikatakan sukses dan berhasil dalam pemilihan karir apabila telah tercapai kepuasan kerja pribadi terhadap pemilihan karirnya.¹⁰

2. Remaja

Masa remaja merupakan masa peralihan antara masa kehidupan anak-anak dan masa kehidupan orang dewasa yang ditandai dengan pertumbuhan dan perkembangan biologis dan psikologis. Secara biologis ditandai dengan tumbuh dan berkembangnya seks primer dan

Juliana batubara, *perkembangan dan pemilihan karier menurut ginzberg dan implikasinya terhadap bimbingan dan konseling*. Jurnal konseling dan pendidikan. IAIN Imam Bonjol Padang 2013. Hlm 44

Azizatun Nufus, *Faktor Penentu Pemilihan Karir Siswa Smk Negeri 1 Dukuhuri Kabupaten Tegal*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta 2017. Hlm 6



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seks sekunder sedangkan secara psikologis ditandai dengan sikap dan perasaan, keinginan dan emosi yang labil atau tidak menentu.¹¹

3. Pandemi

Pandemi adalah wabah yang berjangkit serempak di mana-mana, meliputi daerah geografis yang luas.¹²

4. Covid 19

Pandemi Covid 19 adalah peristiwa menyebarnya penyakit Coronavirus 2019 diseluruh dunia untuk semua negara. Penyakit ini disebabkan oleh corona virus jenis baru yang diberi nama SARS-CoV-2. Wabah Covid 19 pertama kali dideteksi di kota Wuhan, provinsi Hubei, Tiongkok pada tanggal 1 Desember 2019, dan ditetapkan sebagai pandemi oleh organisasi kesehatan dunia (WHO) pada tanggal 11 Maret 2020. Hingga 14 November 2020. Virus ini diduga menyebar di antara orang-orang terutama melalui percikan pernapasan yang dihasilkan selama batuk. Percikan ini juga dapat dihasilkan dari bersin dan pernapasan normal. Selain itu, virus dapat menyebar akibat menyentuh permukaan benda yang terkontaminasi dan kemudian menyentuh wajah seseorang.

Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, yang telah dipaparkan, maka pokok masalah yang dibahas pada penelitian ini adalah: Bagaimana Tahapan Pemilihan Karir Remaja dimasa Pandemi Covid-19 Di RT. 02 RW. 06 Kelurahan Tuah Madani kota Pekanbaru.

¹¹ Khoirul bariyyah hidayati dan M farid, *konsep diri, adversity quotient dan penyesuaian diri pada remaja*. Jurnal psikologi (Surabaya: Universitas Darul Ulum Jombang ,Mei 2016)

¹² Kamus besar bahasa indonesia (KBBI)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D. Tujuan penelitian dan Manfaat

1. Tujuan penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Tahapan Pemilihan Karir Remaja Pada Masa Pandemi Covid 19 Di RT. 02 RW. 06 Kelurahan Tuah Madani Kota Pekanbaru?

2. Manfaat penelitian

a. Manfaat teoritis

Memperluas pengetahuan dan wawasan tentang pemilihan karir remaja pada masa pandemi Covid 19 Di RT. 02 RW. 06 Kelurahan Tuah Madani Kota Pekanbaru

b. Manfaat praktis

Adapun hasil penelitian ini dapat memberikan pengalaman serta wawasan bagi penulis khususnya dan umumnya kepada para pembaca terkait dengan bagaimana pengambilan keputusan karir remaja

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada Program S1 Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Sistematika Penulisan

Untuk memperoleh pembahasan yang sistematis, maka peneliti perlu menyusun sistematika sehingga mampu menunjukkan hasil yang mudah dipahami dengan baik.

Adapun sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

BAB I

: PENDAHULUAN

Bab ini merupakan bab pendahuluan yang terdiri dari : Latar belakang masalah, penegasan istilah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.



BAB II

: KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR

Bab ini berisikan tentang kajian teori, kajian terdahulu, dan kerangka berfikir.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

BAB III

: METODE PENELITIAN

Bab ini berisi tentang pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, sumber data, informan penelitian, teknik pengumpulan data, validitas data dan teknis analisis data.

BAB IV

: Bab ini berisikan tentang gambaran umum.

BAB V

: Hasil penelitian dan pembahasan.

Bab ini berisikan tentang hasil penelitian dan pembahasan.

BAB VI

:Penutup.

Bab ini berisikan tentang kesimpulan dan saran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Terdahulu

dalam penulisan proposal ini, ada beberapa judul jurnal dan skripsi yang dalam penulisan ini dijadikan kajian terdahulu

Skripsi Herny Graviani Putri dengan judul “faktor penunjang dan faktor penghambat pemilihan karir dikalangan mahasiswa program studi ilmu informasi dan perpustakaan”. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh faktor penunjang dan penghambat pemilihan karir di kalangan mahasiswa program studi ilmu informasi dan perpustakaan.

Perbedaan : Herny Gravani Putri membahas tentang faktor-faktor penghambat dalam pemilihan karir sedangkan penulis membahas tentang tahapan dalam pemilihan karir.

2. Jurnal budi candra dengan judul “hubungan pola asuh orang tua dengan pemilihan karir siswa”. Penelitian ini membahas tentang ada atau tidaknya hubungan pola asuh orang tua dalam pemilihan karir siswa.¹³

Perbedaan : Budi candra membahas tentang hubungan orang tua dalam pemilihan karir anaknya sedangkan penulis membahas tentang pemilihan karir remaja untuk masa depan yang optimal.

Jurnal Juliana Batubara, 2013 dengan judul “ Perkembangan dan Pemilihan Karir Menurut Ginzberg dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling.” Penelitian ini membahas mengenai salah satu teori mengenai perkembangan karir yaitu Ginzberg.¹⁴

¹³ Budi candra K, dkk, *hubungan pola asuh orangtua dengan pemilihan karir siswa*. Jurnal universitas lampung.

¹⁴ Juliana Batubara, “*Perkembangan Dan Pemilihan Karir Menurut Ginzberg Dan Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling.*” Jurnal konseling dan pendidikan (IAIN Imam Bonjol Padang : vol 1 no 1, 2013)



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perbedaan : Juliana Batubara membahas tentang perkembangan pemilihan karir menurut Ginzberg sedangkan penulis membahas tentang tahapan pemilihan karir menurut Ginzberg.

B. Kajian Teori

Pemilihan karir

a. Pengertian pemilihan karir

Secara umum, pemilihan karir merupakan suatu proses dari individu sebagai usaha mempersiapkan dirinya untuk memasuki tahapan yang berhubungan dengan pekerjaan. Teori holland mengungkapkan bahwa pemilihan karir merupakan hasil dari interaksi antara faktor hereditas dengan segala pengaruh budaya, teman bergaul, orang tua, orang dewasa yang dianggap memiliki peranan yang penting.

Menurut Ginzberg perkembangan karir remaja pada usia 17 sampai dengan 18 tahun mulai beralih dari tahap tentatif ke tahap realistik. Sebelum memasuki tahap realistik remaja mempertimbangkan karir berdasarkan kesenangan, ketertarikan, dan minat saja tanpa pertimbangan lain. Selama fase ini remaja secara ekstensif mencoba karir yang memungkinkan, setelah itu mulai fokus pada suatu bidang, dan melakukan pemilihan karir. Secara umum, kematangan pemilihan karir merupakan suatu proses dari individu sebagai usaha mempersiapkan dirinya untuk memasuki tahapan yang berhubungan dengan pekerjaan.

Menurut Roe hal yang dianggap penting dalam pemilihan karir adalah kebutuhan dan adanya jenis-jenis kepribadian. Dalam hal kebutuhan, orang akan memilih pekerjaan yang dapat memuaskan kebutuhannya. Roe tergolong pemilihan karir yang berdasarkan kepribadian.

Sedangkan, Holland memperluas pemahaman tentang pemilihan karir dengan bukan hanya memandang dari satu aspek



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

saja. Pilihan karir merupakan hasil dari interaksi antara faktor hereditas dengan segala pengaruh budaya, teman bergaul, orang tua, orang dewasa yang dianggap memiliki pengaruh. Dengan kata lain, holland memandang bahwa pemilihan karir merupakan interaksi antara pribadi dengan lingkungannya.¹⁵

Menurut Erikson kesalahan pemilihan karir dapat disebabkan oleh kebingungan identitas yang dialami remaja. Sebaliknya ketika remaja mampu melakukan pemilihan karir dengan matang maka remaja akan dapat membentuk identitasnya. Salah satu kondisi yang dimungkinkan berpengaruh dalam pengembangan karir adalah kesadaran mengenai tuntutan pendidikan yang diperlukan untuk menekuni karir. Ketika memasuki dunia kerja, karir akan berkembang apabila diawali dengan persiapan pendidikan yang lebih baik.¹⁶

Pemilihan karir sangat penting bagi peserta didik, hal ini dikarenakan agar peserta didik dapat memahami minat, bakat dan keterampilan yang dimilikinya, sebab jika tidak demikian, akan menimbulkan ketidagairahan kerja, yang berarti pula mengganggu jiwanya sendiri dan tidak akan menemui kesuksesan.¹⁷

Dari uraian diatas dapat disimpulkan pengambilan keputusan karir adalah suatu proses seleksi atau pemilihan dari beberapa alternatif pilihan karir yang ada, berdasarkan hasil pemahaman diri dan pemahaman karir serta perilaku pengambilan keputusan karir meliputi bersekolah, serta memasuki program pelatihan, melamar pekerjaan, meningkatkan pekerjaan, perubahan jabatan dan memasuki pekerjaan baru.

Azizaton Nufus, *Faktor Penentu Pemilihan Karir Siswa Smk Negeri 1 Dukuhuri Kabupaten Tegal*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta 2017.hlm 40
 Ni Kadek Sri Wahyuni Pradnyawati, I Made Rustika. *Peran Konsep Diri Dan Persepsi Anak Mengenai Harapan Orangtua Terhadap Kematangan Pemilihan Karir Pada Siswa Sma Di Kota Denpasar*. Jurnal Psikologi Udayana, Universitas Udayana
 Drs. Samsul Munir Amin, M.A, *Bimbingan dan konseling islam*. Jakarta 2013. Hlm



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Faktor yang mempengaruhi pemilihan karir

Menurut krumboltz berpendapat bahwa faktor yang mempengaruhi individu dalam menentukan pemilihan karir yaitu:

- a) Faktor dari individu meliputi fisik, jenis kelamin, rupa atau ketampakan fisik, dan bakat.
- b) Faktor lingkungan yaitu kejadian-kejadian yang terjadi di lingkungan sekitar yang melatar belakangi dalam memutuskan karirnya. Lingkup lingkungan yang tersebut meliputi; 1. Lingkungan keluarga, 2. Lingkungan tetangga dan masyarakat sekitar.
- c) Faktor belajar yaitu Kegiatan yang paling banyak dilakukan manusia adalah belajar. Pengalaman belajar akan mempengaruhi tingkah laku dan keputusan orang, antara lain tingkah laku pilihan karir. Setiap orang memiliki sejarah pengalaman belajar yang khas. Ada dua jenis belajar ,yaitu belajar indtrumental dan asosiatif. Belajar instrumental ialah belajar yang terjadi melalui pengalaman orang waktu berada didalam suatu lingkungan dan ia “mengajarkan” langsung (berbuat sesuatu atas, mereaksi terhadap) lingkungan itu, dan ia mendapatkan sesuatu sebagian hasil dari tindak perbuatannya itu, yaitu hasil yang dapat diamatinya. Asosiatif yaitu pengalaman belajar”dimodel” atau dengan mengamati model seperti: memiliki minat terhadap profesi hakim karena hakim yang tegas dalam mengusut kasus korupsi para pejabat. Pengalama belajar ini dapat menentukan pemilihan karir dengan mengenali kondisi-kondisi lingkungan dan peristiwa.

Sedangkan menurut Dewa Ketut Sukardi, ada beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi pilihan karir.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bakat

Bakat ialah suatu kondisi maupun kualitas yang dimiliki individu yang memungkinkan individu itu untuk berkembang pada masa mendatang. Maka dari itu kiranya perlu sedini mungkin bakat-bakat yang dimiliki seseorang diketahui dalam rangka memberikan bimbingan belajar yang paling sesuai dengan bakat dan lebih lanjut dalam rangka memprediksi bidang kerja, jabatan, dan karir pada individu.

2. Minat

Minat adalah suatu perangkat mental yang terdiri dari kombinasi, perpaduan dan campuran dari perasaan, harapan, prasangka, cemas, takut, dan kecenderungan-kecenderungan lain yang bisa mengarahkan individu kepada suatu pilihan tertentu. Minat sangat besar pengaruhnya terhadap prestasi dalam suatu karir.

3. Kepribadian

Kepribadian dapat diartikan sebagai suatu organisasi yang dinamis didalam individu dari sistem-sistem *psikofisik* yang menentukan penyesuaian yang unik terhadap lingkungannya.

4. Nilai

Nilai adalah sifat atau hal-hal yang berguna bagi kemanusiaan. Dimana nilai bagi manusia dipergunakan sebagai patokan dalam melakukan tindakan. Faktor nilai memiliki pengaruh yang penting dalam menentukan pola arah pilih karir.

5. Aspirasi dan pengetahuan sekolah

Aspirasi dengan pendidikan sambungan yang diinginkan yang berkaitan dengan perwujudan dari cita-citanya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Pengetahuan dunia kerja

Pengetahuan yang selama ini dimiliki individu termasuk dunia kerja, persyaratan, kualifikasi, jabatan, struktural, promosi jabatan, gaji yang diterima, hak dan kewajiban, tempat pekerjaan itu berada dan lain-lain.

7. Kemampuan dan keterbatasan fisik dan penampilan lahiriah

Kemampuan fisik misalnya termasuk badan yang tinggi dan tampan, badan yang kurus, pendek, dan cebol, tahan dengan panas, takut dengan orang ramai, penampilan yang semrawut, berbicara yang meledak-ledak, angker dan kasar.¹⁸

c. Aspek-aspek pemilihan karir

Individu dikatakan memiliki kematangan karir jika ia yakin dalam pengambilan keputusan karir dan mencapai keputusan karir yang tepat. Pengambilan keputusan karir merupakan sebuah proses yang dipengaruhi dari dalam diri individu maupun dari luar individu. Dalam membuat keputusan karir ada hal-hal yang harus terpenuhi, tidak asal-asalan dalam mengambil keputusan, apalagi keputusan karir yang diambil berkaitan erat dengan kehidupan masa depannya.

Frank parsons menunjukkan tiga langkah yang perlu dilakukan untuk memilih suatu karir agar sesuai, yakni:

a) *Clear Self-understanding*

Pemahaman yang jelas tentang diri sendiri, mengenai bakat, kemampuan, minat, ambisi, sumber informasi, kelebihan dan keterbatasan, serta pengetahuan tentang tujuan yang ingin dicapai.

¹⁸ Azizatun Nufus. *Faktor Penentu Pemilihan Karir Siswa Smk Negeri 1 Dukuhuri Kabupaten Tegal*, Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan (Universitas Negeri Yogyakarta 2017), hlm.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) *Knowledge of Occupations*

Pengetahuan tentang persyaratan-persyaratan yang dibutuhkan, kondisi tentang kemungkinan keberhasilan, kompensasi gaji, peluang yang tersedia, serta prospek dalam pekerjaan.

c) *The Ability to draw relationship between them*

Berfikir secara *rasional* mengenai hubungan antara kedua kelompok fakta-fakta diatas. Menurut Person berfikir secara *rasional* dimaksudkan menemukan kecocokan antara ciri-ciri kepribadian yang mempunyai *relevansi* terhadap kesuksesan atau kegagalan dalam suatu bidang karir dengan tuntutan kualifikasi dan kesempatan yang terkadang dalam suatu pekerjaan atau jabatan pendidikan.¹⁹

Aspek-aspek perkembangan dari teori super memberikan penjelasan tentang berbagai faktor yang mempengaruhi proses pemilihan karir. Dua prinsip dasar berikut ini dipergunakan dalam teori perkembangan pada umumnya:

1. Perkembangan karir merupakan proses seumur hidup yang terjadi pada periode-periode perkembangan tertentu.
2. Konsep diri terbentuk pada saat masing-masing fase kehidupan mendesakkan pengaruhnya pada perilaku manusia.

Berdasarkan aspek-aspek tersebut dapat disimpulkan bahwa pengambilan keputusan karir merupakan suatu tahapan yang berproses. Individu yang mengambil keputusan perlu mengetahui dan memahami potensi dirinya. Kemudian dengan menghubungkan potensi diri yang dimilikinya apakah cocok dan sesuai bakat dan minatnya. Dengan demikian, individu tidak menyesal di kemudian hari karena telah melalui proses yang matang dalam pengambilan keputusannya.

¹⁹ Kamalia umi kulsum, *hubungan antara persepsi terhadap harapan orang tua dengan pemilihan karir*, skripsi psikologi, universitas negeri semarang 2015. Hlm 16



2. Teori-Teori Pilihan karir

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Teori Perkembangan dalam pemilihan karir Ginzberg

Ginzberg, et. al berpendapat bahwa perkembangan individu dalam proses pemilihan memiliki 3 (tiga) tahap yaitu:

a. Masa fantasi (0-10 atau 12 tahun)

Individu masih sembarangan dalam memilih pekerjaan. Pemilihan tidak didasarkan pada pemilihan yang matang, akan tetapi masih sebatas dalam kesan dan khayalan belaka. Misalnya seorang anak yang bercita-cita menjadi pilot karena kagum dengan pekerjaan ayahnya sebagai seorang pilot.

Dalam masa ini, anak-anak suka berpura-pura melakukan aktivitas kerja yang biasanya dilakukan oleh orang dewasa. Anak-anak berpura-pura menjalani profesi sebagai aktivitas bermainnya. Masa fantasi juga merupakan saat di mana anak-anak melakukan sikap dan nilai-nilai orang dewasa dan pada akhirnya akan menjadi bahan pertimbangan untuk mereka menentukan karirnya nanti.

b. Masa tentatif (± 13 – 18 tahun)

Pada masa ini merupakan masa anak bersekolah smp dan sma. Masa tentatif dibagi menjadi 4 tahap:

1. Minat

Individu mulai menyukai pilihan pekerjaan berdasarkan minatnya. Pada masa ini, anak-anak cenderung melakukan aktivitas hanya yang sesuai dengan minatnya saja. Pertimbangan karir pun juga hanya didasari atas kesenangan, ketertarikan atau minat individu terhadap karir.

2. Kapasitas

Individu merasa minatnya yang berubah-ubah maka individu mulai menanyakan pada diri sendiri tentang kemampuan yang dimilikinya dalam melakukan suatu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pekerjaan. Pada tahap ini, anak mulai memperkenalkan ide tentang kemampuan terhadap karir mereka. Mereka mulai melakukan aktivitas sesuai dengan kemampuan.

3. Nilai

Semakin berkembang, individu semakin tahu nilai serta mulai melihat pekerjaan dengan nilai yang terkandung didalamnya, yaitu nilai pribadi dan/atau kemasyarakatan. Seperti penilaian masyarakat pada suatu pekerjaan mengenai pantas atau tidaknya dilihat dari gender.

Pada tahap ini, remaja mulai dapat membedakan perbedaan gaya hidup orang yang bekerja. Selain gaya hidup, pada tahap ini remaja mulai memperhatikan perspektif waktu. Mereka mulai mengembangkan pemahaman tentang suatu profesi.

4. Transisi

Masa peralihan sebelum individu memasuki masa realistik. Individu memadukan orientasi-orientasi pilihan yang dimiliki sebelumnya, yaitu orientasi minat, kapasitas, dan nilai. Pada tahap ini remaja mulai mengisyaratkan individu untuk menguji coba kemampuan yang mereka miliki, mereka mulai mempelajari banyak jenis persiapan untuk memasuki dunia kerja.

c. Masa realistik (19-25 tahun)

Pada masa ini individu mengikuti pendidikan di perguruan tinggi atau mulai bekerja. Pada masa ini pun memiliki 3 tahapan yaitu:

1. Eksplorasi

Pada tahap ini, individu melakukan eksplorasi dengan memberikan penilaian atas pengalaman-pengalaman kerjanya dalam kaitan dengan tuntutan sebenarnya, sebagai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

syarat untuk bisa masuk ke lapangan pekerjaan, atau untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

2. Kristalisasi

Individu mulai memilih pekerjaan yang spesifik, maksudnya pekerjaan tertentu yang khusus.

3. Spesifikasi

Tahap spesifikasi adalah bila individu sudah memilih suatu pekerjaan atau pelatihan profesi untuk karir tertentu.²⁰

2) Teori Pilihan Karir Roe

Teori roe termasuk teori pilihan karir yang berdasarkan pada teori kepribadian. Hal yang dianggap penting dalam teori ini adalah kebutuhan dan adanya jenis-jenis kepribadian. Dalam hal kebutuhan orang akan memilih pekerjaan yang dapat memuaskan kebutuhannya.

3) Teori Holland

Secara garis besar teori Holland memadukan pandangan-pandangan lain yang dinilainya terlalu luas atau terlalu khusus. Menurut Holland menjelaskan bahwa pilihan pekerjaan merupakan hasil interaksi diri dengan kekuatan-kekuatan lingkungan luar.

Holland mengemukakan empat konsep dalam teorinya.

1. Konsistensi berkenaan dengan pertanyaan, seberapa dekatkah satu tipe kepribadian dan tipe lingkungan dengan tipe-tipe lainnya.
2. Diferensi berarti seberapa jauh kemurnian tipe kepribadian orang, atau kesedikitan kemiripan satu kepribadian dengan tipe-tipe lain.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Hassan Riau

3. Kongruensi adalah untuk menunjukkan kecocokan tipe pribadi seseorang dengan tipe lingkungan dimana ia tinggal atau bekerja.
 4. Kalkulus yaitu, pengaturan hubungan yang ada dalam tipe-tipe atau lingkungan dan diantara tipe-tipe itu sehingga jarak antar tipe dan lingkungan berbanding terbalik dengan hubungan teoritis antar tipe atau lingkungan.
- 4) Teori Trait and Factor

Teori ini bukan merupakan hasil pemikiran satu orang saja seperti teori-teori lain di atas. Melainkan dari hasil penelitian yang panjang oleh banyak ilmuwan. Istilah trait-factor khususnya mengacu ke kemampuan termasuk kemampuan mental, umum atau kecerdasan, kemampuan khusus atau bakat, kemampuan belajar atau prestasi akademik, dan keterampilan kerja), minat jabatan, dan ciri kepribadian.²¹

3. Remaja

a. Pengertian Remaja

Masa remaja merupakan masa peralihan antara masa kehidupan anak-anak dan masa kehidupan orang dewasa yang ditandai dengan pertumbuhan dan perkembangan *biologis* dan *psikologis*. Secara *biologis* ditandai dengan tumbuh dan berkembangnya *seks primer* dan *seks sekunder* sedangkan secara *psikologis* ditandai dengan sikap dan perasaan, keinginan dan emosi yang labil atau tidak menentu. Hurlock membagi fase remaja menjadi masa remaja awal dengan usia antara 13-17 tahun dan masa remaja akhir usia antara 17-18 tahun. Masa remaja awal dan akhir menurut hurlock memiliki karakteristik yang

Ardian Yuniarto, *Hubungan Antara Rencana Pemilihan Karir Dengan Motivasi Menyelesaikan Studi Pada Mahasiswa Angkatan 2010 Program Studi S1 Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Semarang*, skripsi bimbingan dan konseling. Universitas Negeri Semarang, 2015. Hlm 41



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbeda dikarenakan pada masa remaja akhir individu telah mencapai *transisi* perkembangan yang lebih mendekati dewasa.²²

Tugas perkembangan pada masa remaja menuntut perubahan besar dalam sikap dan pola perilaku anak. Sekolah dan pendidikan tinggi menekankan perkembangan keterampilan intelektual dan konsep yang penting bagi kecakapan sosial. Namun hanya sedikit remaja yang mampu menggunakan keterampilan dan konsep ini dalam situasi praktis. Mereka yang aktif dalam berbagai aktivitas ekstrakurikuler menguasai praktek demikian namun mereka yang tidak aktif karena harus bekerja setelah sekolah atau karena tidak diterima oleh teman-teman.

b. Ciri-ciri remaja

Hurlock menyebutkan bahwa ciri-ciri remaja meliputi hal-hal sebagai berikut,

- 1) masa remaja sebagai periode yang penting, hal ini dikarenakan masa remaja memiliki akibat yang langsung terhadap sikap dan perilaku, dan ada lagi yang penting karena akibat jangka panjang.
- 2) Masa remaja sebagai periode peralihan, artinya adalah apa yang telah terjadi sebelumnya akan meninggalkan bekasnya pada apa yang terjadi sekarang dan yang akan datang. Dalam setiap periode peralihan, status individu tidaklah jelas dan terdapat keraguan akan peran yang harus dilakukan.
- 3) Masa remaja sebagai periode perubahan, perubahan ini meliputi meningkatnya emosi, perubahan tubuh, minat dan peran yang diharapkan oleh kelompok sosial untuk diperankan. Menimbulkan masalah baru dengan berubahnya minat dan perilaku maka nilai-nilai juga berubah.

²² Khoirul bariyyah hidayati dan M farid, *konsep diri, adversity quotient dan penyesuaian diri pada remaja*. Jurnal psikologi (Surabaya: Universitas Darul Ulum Jombang ,Mei 2016). Hlm 137



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Masa remaja sebagai usia bermasalah, masa remaja sering menjadi masalah yang sulit untuk diatasi baik oleh anak laki-laki maupun anak perempuan.
- 5) Masa remaja adalah masa mencari identitas yakni identitas diri yang dicari remaja berupa usaha untuk menjelaskan siapa dirinya apa perannya dalam masyarakat.
- 6) Masa remaja sebagai usia yang menimbulkan ketakutan.
- 7) Masa remaja sebagai masa yang tidak *realistic*
- 8) Masa remaja sebagai ambang masa dewasa.²³

c. Batas Usia Remaja

Fase remaja merupakan fase perkembangan yang penting setelah dilaluinya manusia melihat fase perkembangan anak-anak. Pada fase remaja diawali dengan kematangan pada organ-organ fisik, seperti berkembangnya pada organ *reproduksi*. Menurut Kanopka masa remaja dibagi menjadi tiga bagian menurut rentang waktu perkembangan remaja yaitu sebagai berikut:

1) Remaja awal (12-15 tahun)

Pada masa ini anak-anak sudah mulai berusaha dalam mengembangkan diri menjadi individu yang ingin mandiri dan berbeda dari sebelumnya. Fokus pada penerimaan diri terhadap bentuk dan kondisi fisik serta adanya hubungan yang kuat dengan teman sebaya.

2) Remaja madya (15-18 tahun)

Masa ini ditandai dengan mulai berkembangnya kemampuan kreatif dan cara berpikir yang baru. Pada masa ini remaja mulai mengembangkan kematangan tingkah laku, belajar mengendalikan emosi dan membuat

Elizabeth B. Hurlock, *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi kelima. Jakarta : Pt gelora aksara pratama



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keputusan-keputusan awal yang berkaitan dengan tujuan yang ingin dicapai.

3) Remaja akhir (19-22 tahun)

Pada masa ini merupakan persiapan akhir untuk memasuki peran-peran orang dewasa. Selama periode ini remaja berusaha memantapkan tujuan vokasional dan mengembangkan kemampuan dan bakat yang remaja miliki.

Dapat disimpulkan rentang usia remaja yaitu dari usia 12 tahun hingga 22 tahun. Dibagi atas usia remaja awal, remaja tengah/madya, dan remaja akhir. Usia remaja awal umumnya siswa tingkat SMP/MTS, usia remaja tengah/madya merupakan siswa SMA sederajat, dan usia remaja akhir umumnya beberapa masih ada yang duduk ditingkat SMA sederajat, beberapa yang lain sudah masuk ke perguruan tinggi.

d. Minat Remaja

Dalam masa remaja, minat yang dibawa dari masa kanak-kanak cenderung berkurang dan diganti oleh minat yang lebih matang. Dan juga karena tanggung jawab yang lebih besar yang harus dipikul oleh remaja yang lebih tua dan berkurangnya waktu yang dapat digunakan sesuka hati, maka remaja yang lebih besar terpaksa harus membatasi minatnya terutama di bidang rekreasi.

Kebanyakan remaja memperoleh nilai yang berbeda dan yang lebih matang. Hal ini tercermin dalam beratnya penekanan pada minat yang berbeda. Minat yang pada awal masa remaja dianggap sangat penting, seperti minat pada pakaian dan penampilan sekarang menjadi kurang penting, sekarang remaja lebih berminat pada masalah karir, pengalaman juga membantu remaja yang lebih besar untuk menilai minatnya secara lebih kritis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan untuk mengetahui mana yang benar-benar penting, dengan adanya penilaian ini remaja lebih cenderung menstabilkan minatnya dan membawanya ke dalam masa dewasa.

1) Minat pendidikan

Besarnya minat remaja terhadap pendidikan sangat dipengaruhi oleh minat mereka pada pekerjaan. Kalau remaja mengharapkan pekerjaan yang menuntut pendidikan tinggi maka pendidikan akan dianggap sebagai batu loncatan. Biasanya remaja lebih menaruh minat pada pelajaran-pelajaran yang nantinya akan dipilihnya. Seperti remaja muda, remaja yang lebih tua memandang keberhasilan dalam olah raga dan kehidupan sosial sama pentingnya dengan keberhasilan dalam tugas-tugas sekolah dan merupakan batu loncatan bagi keberhasilan masa depan.

2) Minat pada Pekerjaan

Anak sekolah menengah atas mulai memikirkan masa depan mereka secara bersungguh-sungguh. Anak laki-laki biasanya lebih bersungguh-sungguh dalam hal pekerjaan dibandingkan dengan anak perempuan yang kebanyakan memandang pekerjaan sebagai pengisi waktu sebelum menikah. Laki-laki menginginkan pekerjaan yang menarik tanpa memperhatikan kemampuan yang dimiliki.

Pada akhir masa remaja, minat pada karir seringkali menjadi sumber pikiran. Seperti diterangkan oleh thomas bahwa, pada saat tersebut remaja belajar membedakan antara pilihan pekerjaan yang lebih disukai dan pekerjaan yang di cita-citakan.

3) Minat rekreasi

Remaja cenderung menghentikan aktivitas rekreasi yang menuntut banyak pengorbanan tenaga dan berhenti dari perkembangan kesukaan akan rekreasi yang di dalamnya. Pada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

awal masa remaja, aktivitas permainan dari tahun ke tahun neralih dan diganti dengan bentuk rekreasi yang baru. Barangsur-angsur bentuk permainan yang kekanak-kanakan menghilang dan menjelang awal remaja, pola rekreasi individual hampir sama dengan pola akhir masa remaja dan awal masa dewasa. Minat rekreasi remaja seperti permainan dan olahraga, bersantai, berpergian, hobi, dansa, membaca, menonton, radio dan kaset, televisi.

Karena banyaknya tekanan dari tugas-tugas sekolah, dan kegiatan-kegiatan yang lain seperti ekstrakurikuler. Sebagian besar remaja tidak punya banyak waktu untuk rekreasi seperti ketika mereka masih muda memilih jenis kegiatan yang mereka sukai atau yang mereka kuasai.²⁴

4. Pandemi Covid 19

a. Pandemi

Pandemi adalah suatu wabah penyakit global menurut World Health Organization (WHO), pandemi dinyatakan ketika penyakit baru menyebar di seluruh dunia melampaui batas.

b. Covid 19

Coronavirus merupakan keluarga besar virus yang menyebabkan penyakit pada manusia dan hewan. Pada manusia biasanya menyebabkan penyakit infeksi saluran pernapasan, mulai flu biasa hingga penyakit yang serius. Corona virus jenis baru yang ditemukan pada manusia sejak keja dian luar biasa muncul di wuhan cina,, pada desember 2019. Seperti penyakit pernapasan lainnya, Covid 19 dapat menyebabkan gejala ringan termasuk pilek, sakit tenggorokan, batuk, dan demam. Seseorang dapat terinfeksi dari penderita dari penderita Covid 19. Penyakit ini dapat

²⁴ Elizabeth B. Hurlock, *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi kelima. (Jakarta : Pt gelora aksara pratama). Hlm 209-217.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyebarkan melalui tetesan kecil *droplet* dari hidung atau mulut pada saat batuk atau bersin. Tetesan kecil *droplet* tersebut kemudian jatuh pada benda di sekitarnya. Kemudian jika ada orang lain menyentuh benda yang sudah terkontaminasi dengan droplet tersebut. Lalu orang itu menyentuh mata, hidung dan mulut (segitiga wajah), maka orang itu dapat terinfeksi *Covid 19*.

Karena pandemi covid 19 ini semua orang melakukan kegiatan pekerjaan, belajar mengajar dilakukan dirumah menggunakan teknologi yang ada. Dan tempat-tempat yang ramai ditutup agar dapat menghindari penularan covid 19 ini.

C. Kerangka Berpikir

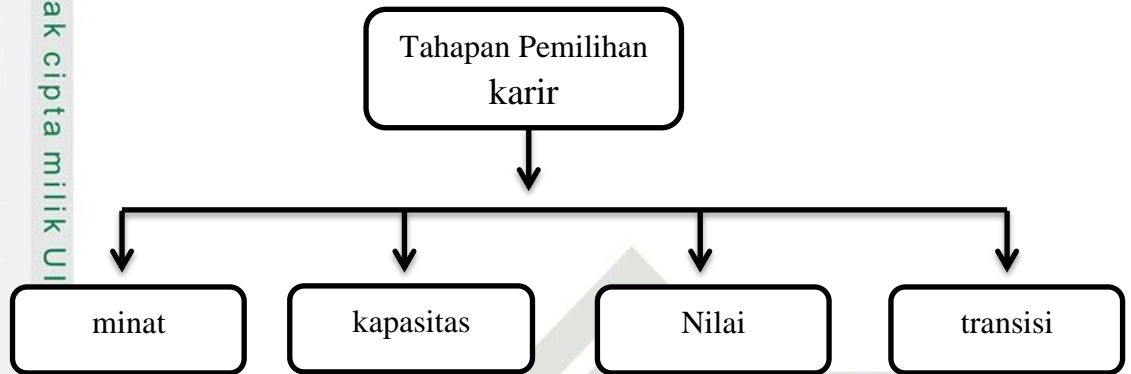
Kerangka berpikir merupakan alur pemikiran penulis yang tertuang dalam penelitian ini. Mempermudah penelitian dan pengolahan serta kepentingan menganalisisnya untuk mendapatkan gambaran mengenai pemilihan karir remaja dimasa pandemi covid-19 di Rt 02 Rw 06 kelurahan tuah madani kota pekanbaru.

Menurut Ginzberg proses pemilihan karir tidak hanya terjadi sekali saja melainkan mengalami suatu proses perkembangan yang meliputi jangka waktu. Pada umumnya mencakup kurun waktu selama enam hingga sepuluh tahun, yang dimulai dari sekitar usia 11 tahun dan berakhir sesudah usia 17 tahun atau awal masa dewasa.²⁵

UIN SUSKA RIAU

²⁵ Juliana batubara, *perkembangan dan pemilihan karier menurut ginzberg dan implikasinya terhadap bimbingan dan konseling*. Jurnal konseling dan pendidikan. IAIN Imam Bonjol Padang 2013. Hlm 44

Gambar 2.1
Kerangka Berpikir



Gambar diatas menjelaskan tentang Tahapan Pemilihan Karir yang terdiri atasa minat, kapasitas, nilai dan transisi.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian

Dilihat dari pendekatannya penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan ditinjau dari jenisnya adalah jenis penelitian deskriptif sehingga disebut penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif menurut Bogdan dan Taylor adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.²⁶

Penelitian ini juga tidak ada perhitungan dan lebih mudah bila dihadapkan dengan kenyataan ganda. Metode yang menyajikan secara langsung hakikat hubungan antara peneliti dengan responden, lebih peka dan lebih dapat menyesuaikan diri dengan banyak penajaman pengaruh bersama dengan pola-pola nilai yang dihadapi.

B. Lokasi dan waktu penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di Rt 02 Rw 06 Kelurahan Tuah Madani Kota Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan setelah judul ini diterima atau setelah seminar proposal penelitian.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tohirin, metode penelitian kualitatif dalam pendidikan dan bimbingan konseling (Jakarta: Jagrafindo Persada, 2011), hlm 2.

2. Waktu Penelitian

Tabel 3.1
Waktu Penelitian

Uraian Kegiatan	Pelaksanaan Penelitian								
	November	Desember	Januari	Februari	Maret	April	Mei	Jun	Juli Agustus
Pembuatan proposal									
Bimbingan proposal									
Seminar proposal									
Penyusunan wawancara									
Pengumpulan data									
Pembuatan laporan									
Hasil penelitian									

C. Sumber Data

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan dua sumber data yaitu:

Data primer

Data primer merupakan data utama yang diperbolehkan dari responden atau subjek penelitian. Dalam penelitian ini penulis mendapatkan data primer melalui proses wawancara dan observasi. Data primer ini dapat melalui wawancara yang dilakukan pada remaja di RT 02 RW 06 Kelurahan Tuah Madani Kota Pekanbaru.

Data sekunder

Data sekunder di peroleh dari sumber kedua (selain data primer) yang sifatnya untuk melengkapi informasi dan memperkuat temuan data primer. Data sekunder dalam penelitian ini didapatkan melalui berita,

artikel, atau keterangan pihak atau instansi lain yang relevan dengan pertanyaan-pertanyaan penelitian.²⁷

D. Informasi Penelitian

Informan pada penelitian ini adalah 6 Remaja di RT. 02 RW. 06 Kelurahan Tuah Madani Kota Pekanbaru yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar belakang penelitian.

Tabel 3.2
Data Informan

No	Nama	Umur	Keterangan
1	Atika azahra	18	Remaja
2	Astuti putri	16	Remaja
3	Fajriah	17	Remaja
4	Mia ramadani	17	Remaja
5	Amel	16	Remaja
6	Ninis musneri	17	Remaja

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah :

Wawancara

Menurut Riyanto Teknik Wawancara merupakan metode pengumpulan data yang menghendaki komunikasi langsung antara penyelidik dengan subyek atau responden. Wawancara merupakan metode pengumpulan data dengan bentuk informasi dan ide melalui tanya jawab antara penyelidik dengan subyek atau responden dalam suatu topik tertentu. Wawancara sebagai metode penelitian yang

²⁷ Suhaيمي arikunto, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktik* (jakarta: PT BUMI Aksara, 2010) hlm 43

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan untuk mencari data kepada narasumber mengenai pemilihan karir remaja pada masa pandemi Covid 19.

Observasi

Sutrisno hadi mengemukakan bahwa, observasi merupakan suatu proses kompleks, suatu proses tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua di antara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.²⁸

Observasi adalah penelitian dengan melakukan pengamatan dan pencatatan dari berbagai proses biologis dan psikologis.

Dokumentasi

Menurut Arikanto, Dokumentasi merupakan peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya.

Metode dokumentasi merupakan menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku, dan mencatat hasil temuannya.

F. Validitas Data

Validitas data untuk memperoleh salah satu teknik pengumpulan yang tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian, karena dilakukan melalui dokumen atau catatan-catatan tertulis yang ada, baik dokumen berupa sekunder maupun primer. Menurut afifuddin triangulasi yaitu teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembandingan terhadap data itu.

Adapun menurut patton macam-macam triangulasi sebagai teknik pemeriksaan yang memanfaatkan penggunaan:

Sumber

Menggunakan berbagai sumber data, seperti dokumen, arsip, hasil wawancara, hasil observasi atau juga dengan mewawancarai lebih dari satu subjek yang dianggap memiliki sudut pandang yang berbeda.

²⁸ Sugiyono. Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D, (Bandung : Alfabeta, 2008), hlm 14

2. Triangulasi pengamat

Adanya pengamat diluar peneliti yang turut memeriksa hasil pengumpulan data. Misalnya pembimbing bertindak sebagai pengamat yang memberikan masukan terhadap hasil pengumpulan data.

Triangulasi teori

Penggunaan berbagai teori yang berlainan untuk memastikan bahwa data yang dikumpulkan sudah memenuhi syarat.

Triangulasi metode

Penggunaan berbagai metode untuk meneliti suatu hal, seperti metode wawancara dan metode observasi.

G. Teknik Analisis Data

Analisi data dalam penelitian kualitatif, dilakukan saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Miles and Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu:

a. Data reduction (reduksi data)

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data akan semakin banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu segera dilakukan analisis data melalui hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.

Data display

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Dengan mendisplay data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah difahami tersebut.

Condusion drawing/verification

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran obyek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, hipotesis atau teori.²⁹



²⁹ Sugiyono. Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D, (Bandung : Alfabeta, 2008), hlm 24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Kelurahan Tuah Madani

Tuah madani adalah salah satu kelurahan di kecamatan tuah madani, kota pekanbaru, provinsi riau, indonesia. Kelurahan ini dibentuk dari wilayah kelurahan simpang baru dalam pemekaran wilayah kota pekanbaru tahun 2016. Kelurahan tuah madani ini baru diresmikan bulan januari 2017.

Kelurahan simpang baru merupakan salah satu kelurahan yang terletak di kecamatan tampan kota pekanbaru provinsi riau. Yang merupakan kota pemukiman dan pendidikan. Dikarenakan wilayah kelurahan simpang baru (tuah madani) terdapat banyak instansi pendidikan baik dari taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi dan universitas.

Dulu kelurahan simpang baru (tuah madani) bukanlah sebuah kelurahan tetapi hanya sebuah nama jalan yang menghubungkan antara tabek gadang ke bangkinang dan pantai cermin, pada tahun 1950 simpang baru (tuah madani) masih masuk dikaawasan desa tranrang kecamatan kampar, tepatnya tahun 1968 simpang baru mulai merintis untuk menjadi desa sendiri atau disebut dengan istilah desa muda. Setelah beberapa tahun desa muda memiliki banyak kepala keluarga yang berkisar antara 200 kk sehingga sudah bisa untuk memisahkan diri dari desa trantang kecamatan kampar dan membentuk desa sendiri. Tepat pada tahun 1971 desa simpang baru (tuah madani) secara resmi dibentuk dan di kepalai oleh seorang tokoh perjuangan yaitu bapak Muhammad Zein.

Sejak terbentuknya desa simpang baru (tuah madani) di tahun 1971 hingga tahun 1997, empat (4) orang telah memimpin kelurahan ini. Adapun lurah yang pertamanya adalah muhammad zein memerintah kurang lebih 9 tahun (1971-1980). Dalam tiga tahun kepemimpinanya



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sumatra Utara

hanya ada 3 rukun keluarga, setelah tiga tahun tersebut barulah terdapat rukun warga berdasarkan atas keputusan pemerintah provinsi riau. Terpilihnya muhammad zein menjadi kepala desa pertama di tuah madani atas aspirasi dari masyarakat setempat bahwa muhammad zein adalah orang yang pantas untuk memimpin desa ini namun tetap berdasarkan musyawarah

Desa simpang baru mengalami perubahan besar pada tahun 1997 yaitu menjadi kelurahan simpang baru dengan wilayah yang membentang luas yaitu dari rimbo panjang meluas hingga ke tapung dan sampai sungai siak rumbai berbatasan dengan pantai cermin dari utara, selatan berbatasan dengan desa kualu dan kubang, barat berhadapan dengan rimba panjang dan timur berbatasan dengan sidomulyo. Pada masanya kelurahan simpang baru memiliki 13 RW (rukun warga) dan 73 RT (rukun tetangga) dengan luas wilayah kelurahan 10,44 Km².

Kelurahan tuah madani pada masa sekarang ini memiliki luas wilayah $\pm 3,5$ KM², yang terdiri dari 31 RW dan 127 RT berdasarkan Perda Nomor 4 Tahun 2016 Kota pekanbaru

Kelurahan tuah madani adalah salah satu kelurahan yang terletak di kecamatan tampan kota pekanbaru provinsi riau, kelurahan tuah madani yang berada dalam wilayah kecamatan tampan memiliki batas-batas wilayah sebagai berikut:

B. Batas Geografis Kelurahan Tuah Madani

Tabel 4.1
Batas Geografis

No	Batas Daerah	Keterangan
1	Sebelah utara	Kelurahan air putih
2	Sebelah selatan	Desa tare bangun
3	Sebelah barat	Desa tambang
4	Sebelah timur dari jalan kubang	Kelurahan tuah karya
5	Sebelah timur dari jalan garuda sakti	Kelurahan simpang baru



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa kelurahan tua madani mempunyai batas administratif yaitu, sebelah utara berbatasan dengan kelurahan air putih, sebelah selatan berbatasan dengan desa tare bangun, sebelah barat berbatasan dengan desa tambang, sebelah timur dari jalan kubang berbatasan dengan kelurahan tua karya, sebelah timur dari jalan garuda sakti berbatasan dengan kelurahan simpang baru (tua madani).

Penelitian ini dilakukan di RT 02 RW 06 kelurahan tua madani kota pekanbaru Wilayah Rt 02 dari perbatasan toko buku mumtas sampai manunggal

©. Jumlah warga penduduk RT 02

Tabel 4.2

Jumlah warga penduduk RT 02

Jumlah kk	Jenis kelamin	Jumlah
100	Laki –laki ±	150
	Perempuan ±	200

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

PENUTUP

A Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa menentukan pilihan karir menjadi titik penting dalam perjalanan hidup individu, memilih suatu karir dimulai sejak individu berada pada masa remaja. Pemilihan karir pada umumnya berhubungan dengan pekerjaan akan tetapi karir dapat juga diartikan sebagai suatu proses aktualisasi diri untuk mengeksplorasi kemampuan individu dengan terus melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sebagai prasyarat memperoleh pekerjaan atau jabatan yang diinginkan.

Analisis ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini bahwa Remaja memilih karir tidak sesuai dengan Tahapan Pemilihan Karir, Remaja masih bingung dengan kemampuannya dan kurangnya pemahaman diri remaja mengenai minat dan bakat yang ada pada dirinya. Dibuktikan dari hasil wawancara dengan remaja Sesuai dengan Tahapan Pemilihan karir remaja seperti Minat, Kapasitas, Nilai Dan Transisi.

B Saran

Berdasarkan hasil pembahasan, maka peneliti merumuskan beberapa saran, yaitu:

1. Pemilihan karir merupakan salah satu hal yang penting bagi individu, individu harus mulai menyukai pilihan karir berdasarkan minatnya.
2. Remaja harus mulai menanyakan pada diri sendiri tentang kemampuan yang dimilikinya dan melakukan suatu pekerjaan.



DAFTAR PUSTAKA

- © Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
- Buku :**
1. Arunkuntho suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka cipta, 2014.
 2. Samsul Munir Amin, M. A. Bimbingan dan konseling islam. Jakarta Amzah 2013.
 3. Elizabeth B. Hurlock, *psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Edisi kelima. Jakarta pt gelora aksara pratama.
 4. Prof. Dr. Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*, Bandung : alfabeta, 2011.
 5. Rahmad, M. Pd, *Bimbingan Karir*. Pekanbaru: Riau Creative Multimedia, 2013
- Jurnal :**
1. Pariyyah Hidayati Khoirul dan M farid, *konsep diri, adversity quotient dan penyesuaian diri pada remaja*. Surabaya: Universitas Darul Ulum Jombang ,Mei 2016.
 2. Batubara, juliana, “*Perkembangan Dan Pemilihan Karir Menurut Ginzberg Dan Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling*.” Jurnal konseling dan pendidikan IAIN Imam Bonjol Padang : vol 1 no 1, 2013
 3. Candra Budi K, dkk, *hubungan pola asuh orang tua dengan pemilihan karir siswa*, lampung Universitas lampung.
 4. Maslikhah, Dina Rahmawati Hapsyah, Dkk. *Implementasi Teori Donald E. Super Pada Program Layanan Bk Karir Di SMK*.
 5. Neneng Mutmainah, Dkk. ” *Efektivitas Layanan Informasi Karir Menggunakan Teori Donald. E. Super Untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa*.” Universitas Muhamadiyah Tasikmalaya
 6. Ni Kadek Sri Wahyuni Pradnyawati, I Made Rustika. *Peran Konsep Diri Dan Persepsi Anak Mengenai Harapan Orangtua Terhadap Kematangan Pemilihan Karir Pada Siswa Sma Di Kota Denpasar*. Universitas Udayana.



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prabowo Agung budi , dkk. *Efektivitas program bimbingan karir berbasis teori super untuk mengembangkan identitas vokasional remaja*, yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan, 2018.

Sachra, muhammad subhan. *Pengaruh pemanfaatan teori super dalam layanan Penempatan dan penyaluran terhadap pengambilan keputusan karir siswa*, pekanbaru : universitas islam negeri sultan syarif kasim riau.

Skipsi Nur Azizaton, “*Faktor Penentu Pemilihan Karir Siswa Smk Negeri 1 Dukuhuri Kabupaten Tegal*”, Universitas Negeri Yogyakarta 2017.

Graviani, Herny. *Faktor penunjang dan faktor penghambat pemilihan karir dikalangan mahasiswa program studi ilmu informasi dan perpustakaan*. Surabaya : universitas air langga 2017.

uniarto Ardian, *Hubungan Antara Rencana Pemilihan Karir Dengan Motivasi Menyelesaikan Studi Pada Mahasiswa Angkatan 2010 Program Studi SI Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Semarang*, Universitas Negeri Semarang 2015.

KISI-KISI WAWANCARA

1. Hak No
2. Di
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak No	Judul	Variabel	Indikator	Sub indikator	Metode pengumpulan data	
1	Pemilihan karir remaja pada masa pandemi covid 19 di Rt 02 Rw 06 kelurahan tuah madani kota pekanbaru	Pemilihan karir	Minat	<ul style="list-style-type: none"> - Ketertarikan - Perasaan senang - Penerimaan 	Wawancara	Observasi
			Kapasitas	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan - Kelebihan - Kelemahan 	Wawancara	Observasi
			Nilai	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai bersifat pribadi - Nilai bersifat kemasyarakatan 	Wawancara	Observasi
			Transisi	<ul style="list-style-type: none"> - Tanggung jawab - Konsekuensi 	Wawancara	Observasi

PEDOMAN WAWANCARA

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pemilihan karir

Minat

- 1) Manakah yang kamu tentukan setelah lulus, kerja atau melanjutkan ke perguruan tinggi?
- 2) Apakah kamu sudah memilih jurusan sesuai dengan minat yang kamu miliki?
- 3) Bagaimana cara kamu menekuni minat yang ada pada diri kamu pada masa pandemi ini?

Kapasitas

- 1) Apakah kamu mengetahui kemampuan yang ada didalam diri kamu ?
- 2) Apakah kemampuan tersebut kamu gunakan untuk menentukan karir yang kamu pilih ?
- 3) Bagaimana cara kamu mengembangkan kemampuan dir i pada masa pandemi ini?
- 4) Apakah kamu sudah mengetahui kelebihan yang kamu miliki dan memanfaatkannya ?
- 5) Apakah kamu yakin dengan kemampuan yang kamu miliki?

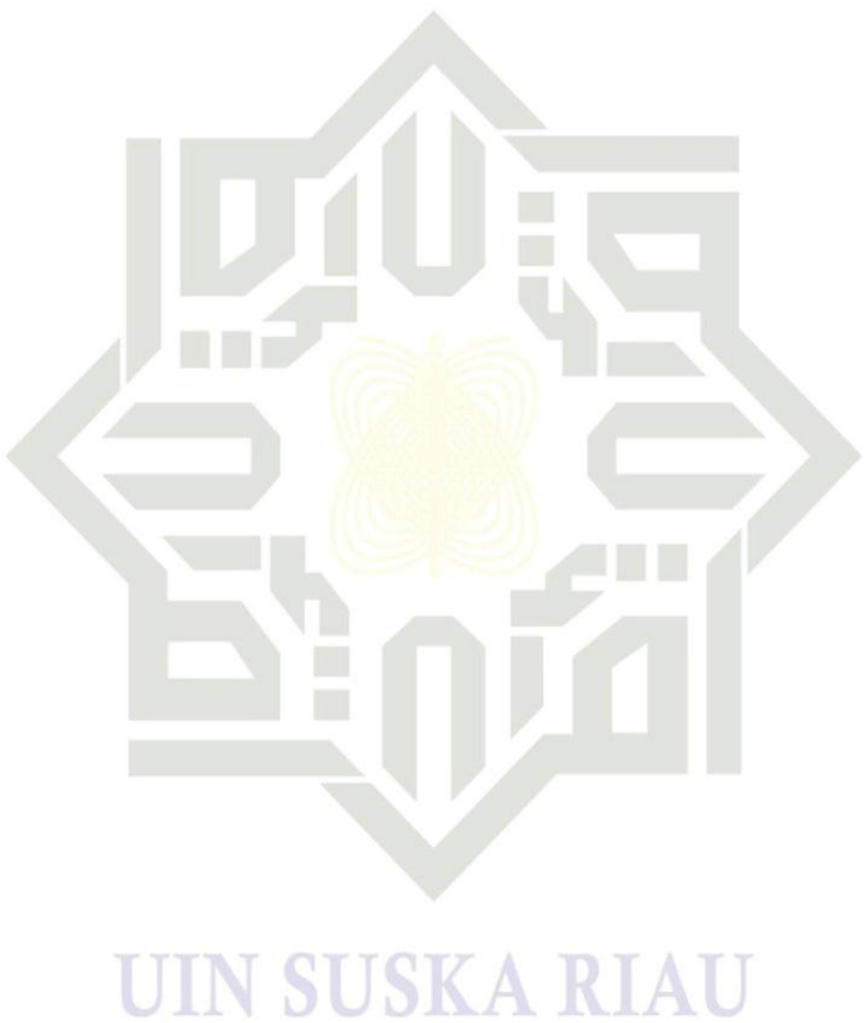
Nilai

- 1) Bagaimana penilaian kamu terhadap karir yang akan kamu pilih ?
- 2) Apakah dalam pemilihan karir kamu dipengaruhi oleh lingkungan kamu seperti teman, orang tua, atau lingkungan ?
- 3) Bagaimana cara kamu memecahkan kebingungan dalam menentukan karir masa depan di masa pandemi ini?

Transisi

- 1) Bagaimana cara agar dapat bertanggung jawab dengan pilihan karir yang kamu ambil pada masa pandemi?
- 2) apakah menurut kamu karir yang kamu pilih memiliki konsekuensi ?

- 3) apakah kamu siap menerima konsekuensi atas pemilihan karir yang kamu ambil ?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REDUKSI DATA

HASIL WAWANCARA

Nama : Atika Amelia

Umur : 18

Waktu : Senin, 5 Juli 2021

1. Pemilihan karir

a. Minat

- 1) Manakah yang kamu tentukan setelah lulus, kerja atau melanjutkan ke perguruan tinggi?

Jawaban :

Setelah lulus saya mau melanjutkan ke perguruan tinggi karena saya ingin berkuliah seperti yang lainnya.

- 2) Apakah kamu sudah memilih jurusan sesuai dengan minat yang kamu miliki?

Jawaban :

Ya saya mengambil jurusan sesuai dengan minat yang saya miliki

- 3) Bagaimana cara kamu menekuni minat yang ada pada diri kamu pada masa pandemi ini?

Jawaban :

selama masa pandemi cara saya menekuni minat yang saya miliki dengan terus belajar melalui alat komunikasi seperti handphone.

b. Kapasitas

- 1) Apakah kamu mengetahui kemampuan yang ada didalam diri kamu ?

Jawaban :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya tahu kemampuan yang ada di dalam diri saya, namun terkadang saya terlalu tidak percaya diri.

- 2) Apakah kemampuan tersebut kamu gunakan untuk menentukan karir yang kamu pilih ?

Jawaban :

Iyaa saya menggunakan minat saya untuk menentukan karir yang saya pilih.

- 3) Bagaimana cara kamu mengembangkan kemampuan dir i pada masa pandemi ini?

Jawaban :

Saya mengembangkannya melalui sosial media.

- 4) Apakah kamu sudah mengetahui kelebihan yang kamu miliki dan memanfaatkannya ?

Jawaban :

Saya sudah mengetahui kelebihan yang saya miliki dan saya juga sudah memanfaatkannya untuk diri sendiri.

- 5) Apakah kamu yakin dengan kemampuan yang kamu miliki?

Jawaban :

Saya tidak terlalu yakin karena saya merasa belum cukup memiliki ilmu yang lebih akan minat saya.

d. Nilai

- 1) Bagaimana penilaian kamu terhadap karir yang akan kamu pilih ?

Jawaban :

Karir yang saya pilih adalah sesuatu yang saya minati, jadi ia adalah sesuatu yang akan membuat saya sukses kedepannya.

- 2) Apakah dalam pemilihan karir kamu dipengaruhi oleh lingkungan kamu seperti teman, orang tua, atau lingkungan ?

Jawaban :

Iyaa, orang tua andil dalam memberikan dukungan untuk saya memilih karir tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Bagaimana cara kamu memecahkan kebingungan dalam menentukan karir masa depan di masa pandemi ini?

Jawaban :

Saya meminta pendapat kepada kedua orang tua, dan saya menyesuaikan dengan minat yang saya miliki.

e. Transisi

1) Bagaimana cara agar dapat bertanggung jawab dengan pilihan karir yang kamu ambil pada masa pandemi?

Jawaban :

Terus belajar dan tetap semangat.

2) apakah menurut kamu karir yang kamu pilih memiliki konsekuensi ?

jawaban :

iya, karena setiap apapun pasti memiliki konsekuensinya masing-masing.

3) apakah kamu siap menerima konsekuensi atas pemilihan karir yang kamu ambil ?

jawaban :

saya sudah siap menerima konsekuensinya sejak awal, karena keputusan itu adalah pilihan saya sendiri.

HASIL WAWANCARA

Nama : Astuti Putri

Umur : 16 Tahun

Waktu : Senin, 06 Juli 2021

1. Pemilihan karir

Minat

1) Manakah yang kamu tentukan setelah lulus, kerja atau melanjutkan ke perguruan tinggi?

Jawaban :

Insyaallah kalau ada rezeki Tuti mau melanjutkan ke perguruan tinggi.

2) Apakah kamu sudah memilih jurusan sesuai dengan minat yang kamu miliki?

Jawaban :

Jurusan yang saya ambil sekarang tidak sesuai dengan minat saya , saya mengambil jurusan ini karena ikut teman.

3) Bagaimana cara kamu menekuni minat yang ada pada diri kamu pada masa pandemi ini?

Jawaban :

Cara saya menekuni minat dengan mengikuti aktivitas yang ada disekolah. Karena pandemi ini saya lebih sering menekuni minat saya melalui handphone.

Kapasitas

1) Apakah kamu mengetahui kemampuan yang ada didalam diri kamu ?

Jawaban :

Yaa, saya mengetahui kemampuan yang saya miliki

2) Apakah kemampuan tersebut kamu gunakan untuk menentukan karir yang kamu pilih ?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban :

Iyaa, saya menggunakan kemampuan saya untuk menentukan karir saya dimasa depan.

- 3) Bagaimana cara kamu mengembangkan kemampuan diri i pada masa pandemi ini?

Jawaban :

Selama masa pandemi ini saya mengembangkan kemampuan diri saya dengan belajar, membaca dan mencari informasi yang menyangkut tentang kemampuan saya melalui sosial media.

- 4) Apakah kamu sudah mengetahui kelebihan yang kamu miliki dan memanfaatkannya ?

Jawaban :

Saya mengetahui kelebihan yang saya miliki, saya mencoba memanfaatkan kelebihan saya untuk karir masa depan saya.

- 5) Apakah kamu yakin dengan kemampuan yang kamu miliki?

Jawaban :

Saya yakin dengan kemampuan saya, saya juga yakin saya akan sukses dengan kemampuan yang saya miliki.

Nilai

- 1) Bagaimana penilaian kamu terhadap karir yang akan kamu pilih ?

Jawaban :

Jika Karir yang saya pilih kedepannya sesuai dengan kemampuan yang ada pada diri saya kemungkinan saya akan sukses dengan kemampuan tersebut.

- 2) Apakah dalam pemilihan karir kamu dipengaruhi oleh lingkungan kamu seperti teman, orang tua, atau lingkungan ?

Jawaban :

Iyaa , orang tua mendukung dengan karir yang saya pilih.

- 3) Bagaimana cara kamu memecahkan kebingungan dalam menentukan karir masa depan di masa pandemi ini?

Jawaban :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya meminta pendapat dari orang tua dan orang terdekat saya dalam pemilihan karir pada masa pandemi

Transisi

- 1) Bagaimana cara agar dapat bertanggung jawab dengan pilihan karir yang kamu ambil pada masa pandemi?

Jawaban :

dengan belajar dan mengasah kemampuan yang saya miliki

- 2) apakah menurut kamu karir yang kamu pilih memiliki konsekuensi ?

jawaban :

iyaa, pasti karir yang saya pilih memiliki konsekuensinya jadi saya harus siap menerimanya.

- 3) apakah kamu siap menerima konsekuensi atas pemilihan karir yang kamu ambil ?

jawaban :

ya mau tidak mau saya harus siap menerima konsekuensi yang ada dalam karir yang saya pilih .

HASIL WAWANCARA

Nama : Fajriah

Umur : 17 Tahun

Waktu : Kamis, 08 Juli 2021

1. Pemilihan karir

Minat

1) Manakah yang kamu tentukan setelah lulus, kerja atau melanjutkan ke perguruan tinggi?

Jawaban :

Yang saya lakukan setelah lulus saya akan melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi

2) Apakah kamu sudah memilih jurusan sesuai dengan minat yang kamu miliki?

Jawaban :

Iya saya sudah memilih jurusan yang sesuai dengan minat yang saya miliki

3) Bagaimana cara kamu menekuni minat yang ada pada diri kamu pada masa pandemi ini?

Jawaban :

Di masa pandemi ini saya menyalurkan minat saya melalui teknologi yang semakin berkembang di zaman ini misalnya melalui komputer dan internet.

Kapasitas

1) Apakah kamu mengetahui kemampuan yang ada didalam diri kamu ?

Jawaban :

Ya saya mengetahui kemampuan yang ada didalam diri saya

2) Apakah kemampuan tersebut kamu gunakan untuk menentukan karir yang kamu pilih ?

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban :

Ya saya dapat menentukan karir yang saya pilih melalui kemampuan pada diri saya.

- 3) Bagaimana cara kamu mengembangkan kemampuan diri pada masa pandemi ini?

Jawaban :

Saya menggunakan media sosial untuk mengembangkan kemampuan pada diri saya pada masa pandemi ini.

- 4) Apakah kamu sudah mengetahui kelebihan yang kamu miliki dan memanfaatkannya ?

Jawaban :

Untuk sekarang ini saya belum menemukan kelebihan pada diri saya, saya masih mencari kelebihan itu untuk diri saya sendiri dan orang-orang disekitar saya.

- 5) Apakah kamu yakin dengan kemampuan yang kamu miliki?

Jawaban :

Saya tidak yakin dengan kelebihan saya karena saya tidak memiliki kepercayaan diri akan hal itu.

Nilai

- 1) Bagaimana penilaian kamu terhadap karir yang akan kamu pilih ?

Jawaban :

Karir yang saya pilih, saya anggap sebagai jalan untuk menjadi sukses dan bermanfaat bagi orang disekitar saya.

- 2) Apakah dalam pemilihan karir kamu dipengaruhi oleh lingkungan kamu seperti teman, orang tua, atau lingkungan ?

Jawaban :

Ya, karena peran orang-orang disekitar saya itu penting untuk saya menentukan karir yang saya pilih.

- 3) Bagaimana cara kamu memecahkan kebingungan dalam menentukan karir masa depan di masa pandemi ini?

Jawaban :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya lakukan dengan meminta masukan dari orang-orang disekitar dan orang-orang yang memahami tentang karir dengan baik.

Transisi

- 1) Bagaimana cara agar dapat bertanggung jawab dengan pilihan karir yang kamu ambil pada masa pandemi?

Jawaban :

Saya akan menekuni karir yang saya pilih, misalnya dengan belajar lebih dalam mengenai karir yang saya pilih itu.

- 2) apakah menurut kamu karir yang kamu pilih memiliki konsekuensi ?

jawaban :

iyaa, karena setiap pilihan pasti memiliki konsekuensinya sendiri

- 3) apakah kamu siap menerima konsekuensi atas pemilihan karir yang kamu ambil ?

jawaban :

iya saya siap, karena melalui konsekuensi itu saya dapat mengambil hikmahnya dan saya dapat belajar untuk lebih baik lagi dari hal tersebut.

HASIL WAWANCARA

Nama : Mia

Umur : 17 Tahun

Waktu : Minggu, 11 Juli 2021

1. Pemilihan karir

Minat

1) Manakah yang kamu tentukan setelah lulus, kerja atau melanjutkan ke perguruan tinggi?

Jawaban :

Saya ingin bekerja sambil kuliah karena saya ingin menghasilkan uang sendiri dan tidak menjadi beban untuk orang tua saya

2) Apakah kamu sudah memilih jurusan sesuai dengan minat yang kamu miliki?

Jawaban :

Jika saya kuliah, saya mau mengambil jurusan yang sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.

3) Bagaimana cara kamu menekuni minat yang ada pada diri kamu pada masa pandemi ini?

Jawaban :

Pada masa pandemi ini, cara saya menekuni minat saya dengan belajar dan beraktivitas dirumah

Kapasitas

1) Apakah kamu mengetahui kemampuan yang ada didalam diri kamu ?

Jawaban :

Saat ini saya mengetahui kemampuan yang saya miliki tapi tidak sepenuhnya karena saya merasa kemampuan saya masih kurang di bidang itu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Apakah kemampuan tersebut kamu gunakan untuk menentukan karir yang kamu pilih ?

Jawaban :

Iya, saya menggunakannya untuk menentukan karir saya kedepannya karena saya yakin kemampuan yang saya punya bisa membuat saya sukses nanti.

- 3) Bagaimana cara kamu mengembangkan kemampuan diri pada masa pandemi ini?

Jawaban :

Cara saya mengembangkan kemampuan dengan mencari informasi-informasi di sosial media dan belajar, saya juga belajar dengan senior.

- 4) Apakah kamu sudah mengetahui kelebihan yang kamu miliki dan memanfaatkannya ?

Jawaban :

Saat ini saya masih sekolah, saya belum mengetahui apa kelebihan yang saya miliki, saya harus lebih giat belajar dari pengalaman-pengalaman dan ketika saya sudah mengetahuinya pasti saya akan memanfaatkannya.

- 5) Apakah kamu yakin dengan kemampuan yang kamu miliki?

Jawaban :

Iya, saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki dan saya juga tidak tahu kedepannya apakah saya diterima diperguruan tinggi atau bekerja.

Nilai

- 1) Bagaimana penilaian kamu terhadap karir yang akan kamu pilih ?

Jawaban :

Jika jurusan saya nanti ketika diperguruan tinggi sesuai dengan minat dan kemampuan saya kemungkinan karir saya akan bagus

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Apakah dalam pemilihan karir kamu dipengaruhi oleh lingkungan kamu seperti teman, orang tua, atau lingkungan ?

Jawaban :

Pemilihan karir saya tidak dipengaruhi oleh siapapun karena saya memilih jurusan dengan keinginan saya sendiri dan orang tua saya hanya mendukung dengan pilihan yang saya ambil.

- 3) Bagaimana cara kamu memecahkan kebingungan dalam menentukan karir masa depan di masa pandemi ini?

Jawaban :

Dengan cara lebih banyak mencari informasi dengan bertanya kepada orang yang sudah bekerja, dan berdiskusi dengan teman sebaya dan lebih giat belajar.

- d. Transisi

- 1) Bagaimana cara agar dapat bertanggung jawab dengan pilihan karir yang kamu ambil pada masa pandemi?

Jawaban :

Saya yakin dengan potensi yang saya miliki dan saya yakin dengan diri saya saat ini, jika saya sudah lulus atau bekerja saya akan mencari pekerjaan sesuai dengan kemampuan saya.

- 2) apakah menurut kamu karir yang kamu pilih memiliki konsekuensi ?

jawaban :

menurut saya semua karir memiliki konsekuensi tergantung kita yang menjalaninya dan menyikapinya.

- 3) apakah kamu siap menerima konsekuensi atas pemilihan karir yang kamu ambil ?

jawaban :

iya, saya siap dengan konsekuensi yang saya ambil, apapun konsekuensinya saya siap menerimanya.

HASIL WAWANCARA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Amel

Umur : 16 Tahun

Waktu : Minggu, 11 Juli 2021

1. Pemilihan karir

Minat

- 1) Manakah yang kamu tentukan setelah lulus, kerja atau melanjutkan ke perguruan tinggi?

Jawaban :

Saya ingin melanjutkan ke perguruan tinggi

- 2) Apakah kamu sudah memilih jurusan sesuai dengan minat yang kamu miliki?

Jawaban :

Iya, jurusan saya yang sekarang sesuai dengan minat saya

- 3) Bagaimana cara kamu menekuni minat yang ada pada diri kamu pada masa pandemi ini?

Jawaban :

Cara saya menekuni minat pada masa pandemi ialah dengan banyak-banyak mencari tahu informasi tentang minat saya dan banyak membaca buku dikarenakan keterbatasan keluar masuk sekarang ini pada masa covid 19 saya memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang ada.

Kapasitas

- 1) Apakah kamu mengetahui kemampuan yang ada didalam diri kamu ?

Jawaban :

Saya belum banyak mengetahui kemampuan yang ada pada diri saya, mungkin seiring berjalannya waktu dari hari ke hari saya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mulai mengetahui apa saja kelemahan dan kemampuan yang ada pada diri saya.

- 2) Apakah kemampuan tersebut kamu gunakan untuk menentukan karir yang kamu pilih ?

Jawaban :

Iya, karena menurut saya suatu pilihan itu tergantung dari kemampuan karena jika kemampuan kita dibidang karir yang dipilih itu nanti akan berjalan semaksimal mungkin.

- 3) Bagaimana cara kamu mengembangkan kemampuan diri pada masa pandemi ini?

Jawaban :

Dengan banyak mencari tahu informasi-informasi terkait dengan kemampuan saya, kemampuan saya selalu saya asah walaupun secara virtual.

- 4) Apakah kamu sudah mengetahui kelebihan yang kamu miliki dan memanfaatkannya ?

Jawaban :

Untuk kelebihan, saya mulai mengetahuinya tapi masih ambigu dengan kelebihan yang saya punya.

- 5) Apakah kamu yakin dengan kemampuan yang kamu miliki?

Jawaban :

Sejauh ini saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki walaupun kadang-kadang banyak timbul keraguan apalagi pada masa covid ini saya hanya bisa menerima apapun keadaan sekarang ini, saya selalu berdiskusi kepada teman dan orang-orang disekitar saya.

Nilai

- 1) Bagaimana penilaian kamu terhadap karir yang akan kamu pilih ?

Jawaban :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut saya karir yang saya pilih itu ialah ke perguruan tinggi karena saya mencari pengalaman dan ilmu yang lebih luas lagi karena itu saya mau melanjutkan ke perguruan tinggi.

- 2) Apakah dalam pemilihan karir kamu dipengaruhi oleh lingkungan kamu seperti teman, orang tua, atau lingkungan ?

Jawaban :

Iya, sangat mempengaruhi apalagi pada masa covid ini, teman-teman, orang tua dan lingkungan sangat mempengaruhi pilihan karir saya.

- 3) Bagaimana cara kamu memecahkan kebingungan dalam menentukan karir masa depan di masa pandemi ini?

Jawaban :

Dengan selalu berbagi cerita dengan teman, orang tua dan orang disekitar. Jadi saya sempat bingung melanjutkan ke perguruan tinggi atau bekerja dan saya meminta pendapat dari orang tua dan orang tua menyuruh saya melanjutkan ke perguruan tinggi saja.

d. Transisi

- 1) Bagaimana cara agar dapat bertanggung jawab dengan pilihan karir yang kamu ambil pada masa pandemi?

Jawaban :

Ya, pastinya pilihan yang kita ambil, kitanya harus bertanggung jawab.

- 2) apakah menurut kamu karir yang kamu pilih memiliki konsekuensi ?

jawaban :

iya, karena memang semua yang kita pilih memiliki konsekuensinya yang pastinya tidak boleh kita sesali.

- 3) apakah kamu siap menerima konsekuensi atas pemilihan karir yang kamu ambil ?

jawaban :

ya, saya siap menerima konsekuensi yang saya ambil pastinya apapun itu pasti ada kekurangan dan kelebihanannya.

HASIL WAWANCARA

Nama : Ninis Musneri

Umur : 18 Tahun

Waktu : Minggu, 11 Juli 2021

1. Pemilihan karir

Minat

1) Manakah yang kamu tentukan setelah lulus, kerja atau melanjutkan ke perguruan tinggi?

Jawaban :

Melanjutkan ke pekerjaan karena keadaan ekonomi saat pandemi sekarang tidak memungkinkan untuk saya melanjutkan ke perguruan tinggi.

2) Apakah kamu sudah memilih jurusan sesuai dengan minat yang kamu miliki?

Jawaban :

Tidak, karena menurut saya belajar tidak harus sesuai dengan minat.

3) Bagaimana cara kamu menekuni minat yang ada pada diri kamu pada masa pandemi ini?

Jawaban :

Dengan cara mencari tahu hal-hal mengenai minat saya.

Kapasitas

1) Apakah kamu mengetahui kemampuan yang ada didalam diri kamu ?

Jawaban :

Iya, saya mengetahui kemampuan yang ada pada diri saya.

2) Apakah kemampuan tersebut kamu gunakan untuk menentukan karir yang kamu pilih ?

Jawaban :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Iya, saya ingin mencoba menentukan karir saya sesuai dengan minat saya.

- 3) Bagaimana cara kamu mengembangkan kemampuan diri pada masa pandemi ini?

Jawaban :

Dengan tetap mencari informasi-informasi agar tidak ketinggalan informasi mengenai perkembangan semua hal.

- 4) Apakah kamu sudah mengetahui kelebihan yang kamu miliki dan memanfaatkannya ?

Jawaban :

Belum, dan saya belum bisa memanfaatkannya karena belum mengetahui sepenuhnya kelebihan saya.

- 5) Apakah kamu yakin dengan kemampuan yang kamu miliki?

Jawaban :

Iya, saya yakin terhadap kemampuan saya.

c. Nilai

- 1) Bagaimana penilaian kamu terhadap karir yang akan kamu pilih ?

Jawaban :

Penilaian saya tentunya semoga karir yang saya pilih bermanfaat untuk masa depan saya dan saya tidak menyesal dengan pilihan saya.

- 2) Apakah dalam pemilihan karir kamu dipengaruhi oleh lingkungan kamu seperti teman, orang tua, atau lingkungan ?

Jawaban :

Iya, dikarenakan keadaan yang dapat dikatakan buruk jadi saya bekerja sesuai apa yang dapat dan dipengaruhi oleh lingkungan keluarga.

- 3) Bagaimana cara kamu memecahkan kebingungan dalam menentukan karir masa depan di masa pandemi ini?

Jawaban :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan tetap meyakinkan hati bahwa bekerja harus sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.

Transisi

- 1) Bagaimana cara agar dapat bertanggung jawab dengan pilihan karir yang kamu ambil pada masa pandemi?

Jawaban :

Tentunya tanamkan terlebih dahulu rasa tanggung jawab dalam diri kita serta percaya diri yang tinggi dan tidak ceroboh dalam mengambil keputusan dalam hal apapun.

- 2) apakah menurut kamu karir yang kamu pilih memiliki konsekuensi ?

jawaban :

iya, dikarenakan keadaan sekarang sedang tidak baik. Jadi saya takut tidak berjalan sesuai dengan apa yang saya inginkan.

- 3) apakah kamu siap menerima konsekuensi atas pemilihan karir yang kamu ambil ?

jawaban :

sangat siap, karena melakukan sesuatu memang ada konsekuensinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> Email: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-4855/Un.04/PP.00.9/08/2020
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 Berkas
Hal : Penunjukan Pembimbing
a.n. **R. Rafidhatul Ulya**

Pekanbaru, 6 Agustus 2020

Kepada Yth.
Rahmad, M.Pd
Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat,

Berdasarkan keputusan pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penetapan judul dan pembimbing skripsi mahasiswa a.n. **R. Rafidhatul Ulya** NIM. 11740223841 dengan judul "**Pengaruh Self Efficacy terhadap Pengambilan Keputusan Karir Kelas XII SMK Muhamadiyah Pekanbaru**" saudara menjadi pembimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Bimbingan yang saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu **6 (enam) bulan**.

Atas kesediaan & perhatian saudara diucapkan terima kasih.



Wassalam
salam,

Dr. M. Nurdin, MA
NIP. 09660620 200604 1 015

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
KECAMATAN TUAH MADANI
KELURAHAN TUAHMADANI
 ALAMAT : JALAN HR SUBRANTAS KM 14,5 PEKANBARU

Pekanbaru, 31 Maret 2021

Nomor : 22 / TM / III / 2021
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian Riset/ Pra Riset

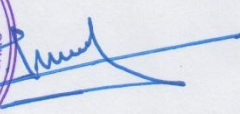
Kepada Yth:
REKTOR UIN SUSKA
 di -

Pekanbaru

Berdasarkan Rekomendasi Nomor: 503/DPMPT/NON IZIN-RISET/40182 tanggal 26-03-2021 dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau tentang Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pra Riset dan Pengumpulan Data Untuk Bahan Skripsi di Wilayah RT.02 RW.06 Kelurahan Tuahmadani Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru.

Maksud dari surat tersebut adalah mengadakan Penelitian di RT.02 RW.06 Wilayah Kelurahan Tuahmadani Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan. Pada dasarnya kami tidak keberatan memberikan izin kepada mahasiswi atas nama " **R. Rafidhatul Ulya** " tersebut dan harus menerapkan Protokol Kesehatan. (*Data terlampir*)

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Disetujui

MUHAMMAD ALIM
 RT. 02 RW. 06
 KEL. TUAHMADANI
 KECAMATAN TUAHMADANI - KOTA PEKANBARU

LURAH TUAHMADANI

RUSMANTO, S.Sos
 NIP. 19780721 201102 1 001

Tembusan : Disampaikan kepada Yth :

1. Camat Tuah Madani Kota Pekanbaru
4. Ketua LPM Kelurahan Tuahmadani
5. Forum RT/RW Kelurahan Tuahmadani
6. Peringgal.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/40182
 TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat
 Permohonan Pra Riset dari : Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor :
 Un.04/F.IV/PP.00.9/2318/2021 Tanggal 26 Maret 2021, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

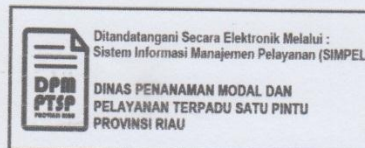
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : R.RAFIDHATUL ULYA |
| 2. NIM / KTP | : 11740223841 |
| 3. Program Studi | : BIMBINGAN KONSELING ISLAM |
| 4. Jenjang | : DIII |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PEMILIHAN KARIR REMAJA PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI KELURAHAN
TUAH MADANI KECAMATAN TAMPAN KOTA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : KELURAHAN TUAH MADANI |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 26 Maret 2021



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



BIOGRAFI PENULIS

R. RAFIDHATUL ULYA dilahirkan di Mandah pada tanggal 4 Februari 1999. Anak kedua dari 3 bersaudara. Buah kasih dari ayahanda R. Muhi dan ibunda Mizallah.

Tahun 2005, penulis memulai pendidikan sekolah dasar di SDN 006 Bukit Senang pada tahun 2005 dan menyelesaikan SD pada tahun 2011. Pada tahun 2011 penulis melanjutkan ke jenjang SMPN 1 Karimun dan selesai pada tahun 2014. Tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikannya ke SMAN 1 Karimun dan selesai pada tahun 2017.

Pada tahun 2017, penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang mana penulis tercatat sebagai mahasiswa program studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.

Berkat pertolongan Allah SWT niat, usaha, kerja keras dan disertai doa dari kedua orang tua tercinta, keluarga dan teman-teman dalam menjalani aktivitas akademik diperguruan tinggi UIN Suska Riau, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “ Tahapan Pemilihan Karir Remaja di RT 02 RW 06 Kelurahan Tuah Madani Kota Pekanbaru” pada tanggal 30 Agustus 2021 penulis dinyatakan “LULUS” dan resmi menyanggah gelar Sarjana Sosial (S. Sos).